

c) Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

CE.EVCE.1			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 1 (10 sesiones)	EVEC.TR.1 Criterio 1.1 Trabajo práctico sobre la responsabilidad. (20%)	CE.EVCE.1.1 <u>Conocer y aplicar las características del pensamiento crítico y filosófico</u>	7
	EVEC.TR2 Criterio 1.1 Trabajo práctico sobre sobre pensamiento crítico. (50%)	CE.EVCE.1.1 Conocer las cualidades que nos hacen seres morales. Identificar la relación entre dignidad, libertad, responsabilidad y moralidad.	5
	EVEC.CL1 .Control 1.1 (30%)		
	EVEC.TR3 Criterio 1.2 Ejercicio aplicación inteligencia emocional (70%)	CE.EVCE.1.2 <u>Definir e identificar los componentes de la inteligencia emocional.</u>	2
	EVEC.CL1 Control 1.1 (30)		
	Criterio 1.3	CE.EVCE.1.3 Diferenciar entre autonomía y heteronomía morales.	1
	EVEC.TR.4 Ejercicio aplicación niveles Kohlberg (40%)	CE.EVCE.1.3 <u>Conocer y aplicar los niveles de desarrollo del juicio moral.</u>	7
	EVEC.TR.5 Ejercicios de aplicación de las teorías estudiadas. (30%)	CE.EVCE.1.3 <u>Conocer y aplicar las éticas de la felicidad, virtud y deber.</u>	7
	EVEC.CL1 Control 1.1 (30%)		
	EVEC.TR3 Criterio 4.1 Ejercicio aplicación de los componentes de la inteligencia emocional (70%)	CE.EVCE.4.1 <u>Identificar y aplicar los componentes de la inteligencia emocional.</u>	3
	EVEC.CL1 Control 4.1 (30%)	CE.EVCE.4.1 Saber aplicar conductas asertivas y de trabajo en grupo en tareas relacionadas con cuestiones éticas y cívicas	1

INDICADORES DE EVALUACIÓN CE.EVCE.2			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 2	Criterio 2.1	CE.EVCE.2.1 <u>Conocer los principales requisitos de un sistema democrático y los tipos de democracia.</u>	4
	Ejercicio de aplicación sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos (40%)	CE.EVCE.2.1 Clasificar los estados según su forma de gobierno, relación con la democracia y grado de descentralización.	2
	Cartel Derechos Humanos aplicados a un colegio (30%)	CE.EVCE.2.1 <u>Conocer las características de los derechos humanos y su relevancia ética.</u>	4
	Control 2.1 (30%)	CE.EVCE.2.1 <u>Relacionar los derechos humanos con las distintas generaciones.</u>	2

CE.EVCE.2			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 3	Criterio 2.2 Creación de una ONG con sus motivos, datos estadísticos, acciones, fuentes de financiación. (70%) Control 2.2 (30%)	CE.EVCE.2.2 Reconocer la importancia del asociacionismo y voluntariado en nuestra sociedad.	1
		CE.EVCE.2.2 <u>Conocer y valorar el papel de las ONG y de las ONGD.</u>	3
	Criterio 2.3 Creación de una ONG con sus motivos, datos estadísticos, acciones, fuentes de financiación. (70%) Control 2.3 (30%)	CE.EVCE.2.3 Identificar los principales derechos humanos relacionados con la igualdad y valorar su cumplimiento en nuestra sociedad.	1
		CE.EVCE.2.3 <u>Identificar las principales acciones para luchar contra la desigualdad económica y la pobreza.</u>	5
	Criterio 2.6 Reflexión sobre la paz a nivel mundial y las instituciones que velan por ella. (70%) Control 2.6 (30%)	CE.EVCE.2.6 Conocer las principales acciones individuales y colectivas en favor de la paz.	2
		CE.EVCE.2.6 Conocer la contribución del Estado y los organismos internacionales a la paz, la seguridad integral y la cooperación.	1

CE.EVCE.2			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 4	Criterio 2.4 Análisis estadístico de los casos de violencia de género en España.(40%)	CE.EVCE.2.4 <u>Conocer el origen, causas, manifestaciones y medidas contra la violencia de género y otras formas de discriminación de la mujer.</u>	5
	Establecer pancartas que podrían sacarse a la calle el 8M (30%)	CE.EVCE.2.4 <u>Conocer las etapas del movimiento feminista.</u>	5
	Control criterio 2.4 (30%)	CE.EVCE.2.4 Conocer otras formas de discriminación sexual. Los derechos LGTBIQ+.	2

CE.EVCE.2			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 5	Criterio 2.5 Elaborar un código deontológico del ciudadano a partir del estudio de otros códigos profesionales (100%)	CE.EVCE.2.5 Conocer y reflexionar sobre los fines y límites éticos de la investigación científica. La bioética, inteligencia artificial, y los mundos virtuales.	1
		CE.EVCE.2.5 <u>Conocer y valorar la importancia de los códigos deontológicos.</u>	2

CE.EVCE.3			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 6	Criterio 3.1 Comentario del vídeo Man (20%)	CE.EVCE.3.1 Contraponer cosmovisiones sobre la relación del ser humano con la naturaleza.	2
	Análisis estadístico de las emisiones y efectos de los gases que van a la atmósfera (20%)	CE.EVCE.3.1 <u>Identificar los principales conductas que suponen riesgos ambientales para el planeta.</u>	6
	Padlet sobre los principales riesgos del medioambiente con imágenes, datos, impacto en la huella ecológica y acciones de mejora. (30%)	CE.EVCE.3.1 Definir y valorar las consecuencias de la emergencia climática.	2
	Control 3.1 (30%)		
	Criterio 3.2	CE.EVCE.3.2 Conocer diversos planteamientos éticos, científicos y políticos en torno a los problemas ecosociales.	2
	Reconocer características de la economía circular en un vídeos. (35%)	CE.EVCE.3.2 <u>Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con el medio ambiente.</u>	6
	Comparar las metas de los ODS con los datos actuales. (35%)	CE.EVCE.3.2 <u>Conocer alternativas éticas como el decrecimiento y la economía circular.</u>	4
	Control 3.2 (30%)		
	Criterio 3.3	CE.EVCE.3.2 <u>Conocer y practicar estilos de vida sostenible: la prevención de los residuos, la movilidad sostenible y la gestión sostenible de los recursos.</u>	4
	Cálculo de nuestra huella de carbono (30%)		
	Desarrollo de ideas creativas relacionadas con la sostenibilidad (40%)	CE.EVCE.3.2 Definir y conocer medidas para un consumo responsable.	1
	Control 3.3 (30%)		