

**Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.**

| UNIDADES DIDÁCTICAS                          | Instrumento de Evaluación                                                    | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                          | PONDERACIÓN |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| UD1:<br>Historia de la tecnología            | Examen                                                                       | <u>5.1.1 Conocer la evolución de algunos de los inventos más significativos en la historia del ser humano.</u>                                                                                                                                                      | 3           |
|                                              |                                                                              | 5.2.1 Analiza las ventajas e inconvenientes de los diferentes productos tecnológicos.                                                                                                                                                                               | 3           |
| UD2:<br>Electricidad y electrónica           | Observación trabajo en el aula<br>Prácticas de taller<br>Examen              | 2.1.1 Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando, fuente de alimentación, bombillas, diodos led y rectificadores, motores, condensadores, resistencias, potenciómetros, relés, LDR, distintos elementos de maniobra.                                     | 6           |
|                                              |                                                                              | 2.1.2 Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.                                                                                                                                                              | 2           |
|                                              |                                                                              | <u>2.1.3 Conoce el símbolo, funcionamiento, tipos y aplicaciones de resistencias, condensadores, diodos, relés y transistores e interpreta los circuitos.</u>                                                                                                       | 6           |
|                                              |                                                                              | <u>2.1.4 Realiza cálculos en circuitos con resistencias en serie, paralelo o mixta.</u>                                                                                                                                                                             | 6           |
|                                              | Prácticas crocodile                                                          | 3.1.1 Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.                                                                                                                   | 8           |
| UD3:<br>Programación en Mblock               | Observación trabajo en el aula<br>Entrega de ejercicios propuestos           | <u>4.1.1. Elabora diagramas de flujo de forma sencilla para secuenciar una tarea</u>                                                                                                                                                                                | 1           |
|                                              |                                                                              | 4.2.1 Elabora sencillos programas informáticos a través de la programación por bloques, haciendo uso de Mblock                                                                                                                                                      | 4           |
| UD4:<br>Placa Arduino<br>Componentes básicos | Observación trabajo en el aula<br>Entrega de ejercicios propuestos<br>Examen | 4.3.1 Reconoce los componentes de un automatismo: sensor, referencia, comparador, controlador y actuador.                                                                                                                                                           | 0,5         |
|                                              |                                                                              | <u>4.3.2 Analiza programas sencillos realizados con Mblock.</u>                                                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                              |                                                                              | <u>4.3.3 Realiza y monta circuitos eléctricos-electrónicos programados y controlados con Mblock</u>                                                                                                                                                                 | 8           |
|                                              |                                                                              | <u>4.3.4 Reconoce diferentes sensores y componentes electrónicos, conoce su uso y su forma de conexión: sensor de ultrasonidos, sensor de temperatura y humedad, sensor de luz (LDR) zumbador activo y pasivo, pantalla LCD, servomotor, display de 7 segmentos</u> | 8           |
|                                              |                                                                              | <u>4.3.5 Conoce la placa de Arduino y las diferentes conexiones.</u>                                                                                                                                                                                                | 8           |

| UNIDADES DIDÁCTICAS                            | Instrumento de Evaluación                                                    | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                          | PONDERACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| UD5:<br>Placa Arduino<br>Componentes avanzados | Observación trabajo en el aula<br>Entrega de ejercicios propuestos<br>Examen | 4.3.1 Reconoce los componentes de un automatismo: sensor, referencia, comparador, controlador y actuador.                                                                                                                                                           | 0,5         |
|                                                |                                                                              | <u>4.3.2 Analiza programas sencillos realizados con Mblock.</u>                                                                                                                                                                                                     | 2           |
|                                                |                                                                              | <u>4.3.3 Realiza y monta circuitos eléctricos-electrónicos programados y controlados con Mblock</u>                                                                                                                                                                 | 8           |
|                                                |                                                                              | <u>4.3.4 Reconoce diferentes sensores y componentes electrónicos, conoce su uso y su forma de conexión: sensor de ultrasonidos, sensor de temperatura y humedad, sensor de luz (LDR) zumbador activo y pasivo, pantalla LCD, servomotor, display de 7 segmentos</u> | 8           |
|                                                |                                                                              | <u>4.3.5 Conoce la placa de Arduino y las diferentes conexiones.</u>                                                                                                                                                                                                | 8           |
|                                                | Proyecto final                                                               | 1.1.1 Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico.                                                                                                                                                                                                    | 6           |
|                                                |                                                                              | <u>1.2.1 Planifica los tiempos de trabajo previstos para cada tarea.</u>                                                                                                                                                                                            | 2           |