

- a) Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
BIOLOGÍA			
Unidad 1 NIVELES DE ORGANIZACIÓN	CUADERNO 1.1	<u>5.1.1 Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición</u>	1,25
	CONTROL 1.1. 1	<u>5.1.1 Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición</u>	1
		<u>5.1.2. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.</u>	1
		5.1.3. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente	0.5
Unidad 2 FUNCIÓN DE NUTRICIÓN	CUADERNO 1.2	<u>5.1.1 Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición</u>	1
		5.1.3. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente.	0.25

	TRABAJO DIETA 1.2	<u>5.2.1.Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico.</u>	6
	CONTROL 2.1.2	<u>5.1.1Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición</u>	5
	CONTROL 2.1.3	<u>5.1.1Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición</u>	5
	CONTROL 2.1.4	<u>5.1.1Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición</u>	5
	CONTROL 2.1.5	<u>5.1.1Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición</u>	5
Unidad 3 FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN	CONTROL 3.1.6	<u>5.2.4.Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función. Conoce el funcionamiento de la reproducción y los efectos de una sexualidad irresponsable.</u>	8
Unidad 4 FUNCIÓN DE RELACIÓN	TRABAJO ROSCO1.4	<u>5.2.2.Identifica las consecuencias de seguir conductas de riesgo con las drogas para el individuo y la sociedad.</u>	5
		5.2.3.Detalla la importancia que tiene para la sociedad y para el ser humano la donación de células, sangre y órganos	
Unidad 5 SALUD Y ENFERMEDAD	TRABAJO DROGAS 1.5	<u>5.2.2.Identifica las consecuencias de seguir conductas de riesgo con las drogas para el individuo y la sociedad.</u>	6

QUÍMICA			
Unidad 6 CIENCIA Y TRABAJO CIENTÍFICO	Trabajo House 2. 6	<u>2.1.1. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.</u>	1
		2.1.2. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.	0.5
		<u>3.1.1. Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.</u>	1
		3.1.2. Analiza, comprende e interpreta el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), adecuando la solución a dicha información	0.5
	Control 6.2.1	2.1.2. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.	2
		<u>2.2.1 Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.</u>	2
		2.2.2 Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.	1
Unidad 7 MATERIA	Control 7.2.2	1.1.1 <u>Justifica el comportamiento de los gases en situaciones cotidianas, relacionándolo con el método cinético-molecular</u>	4
		1.1.2. Encontrar modelos que justifiquen la teoría cinético-molecular en textos científicos.	1
		<u>1.2.1. Resolver problemas sencillos fisicoquímicos planteados mediante las leyes y teorías científicas adecuadas, razonando los procedimientos utilizados para encontrar las soluciones y expresando los resultados con corrección y precisión.</u>	4
		<u>1.3.1 Interpreta gráficas, tablas de resultados y experiencias que relacionan la presión, el volumen y la temperatura de un gas, utilizando el modelo cinético-molecular y las leyes de los gases.</u>	2
		1.3.2. A partir de las gráficas obtener resultados.	1
	Laboratorio 2	<u>3.3.1. Conoce y respeta las normas de seguridad en el laboratorio, respetando y cuidando los instrumentos y el material empleado.</u>	0.25
		3.3.2. Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo experimental, utilizando tanto instrumentos ópticos de reconocimiento, como material básico de laboratorio, argumentando el	0.25

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO 3º DIVERSIFICACIÓN

		proceso experimental seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados	
		<u>3.3.3. Realiza experiencias sencillas de preparación de disoluciones, describe el procedimiento seguido y el material utilizado, determina la concentración y la expresa en gramos por litro, en % masa y en % volumen</u>	0.5
	Control 7.2.3.	<u>1.2.2..Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés, resolviendo problemas de concentraciones.</u>	2.5
		1.2.3.Resolver problemas complejos fisicoquímicos planteados mediante las leyes y teorías científicas adecuadas, razonando los procedimientos utilizados para encontrar las soluciones y expresando los resultados con corrección y precisión.	0.5
	Obse. clase	<u>12.1. Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo matemático, utilizando tanto recursos tecnológicos como conocimientos, argumentando el proceso seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.</u>	4
Unidad 8 ÁTOMO	Control 8.2.4	<u>4.1.1 Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico-matemático a partir de la utilización de diversas fuentes.</u>	6
		4.1.2 Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.	2
	Informática Átomo	<u>4.2.1.Realiza pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones.</u>	0.8
		4.2.2. Utiliza la información de carácter científico-matemático para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.	0.2
Unidad 9 FORMULACIÓN	Control 9.2.5	<u>3.2.2. Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC y conoce la fórmula de algunas sustancias habituales.</u>	4
		3.2.4 Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos ternarios siguiendo las normas IUPAC y conoce la fórmula de algunas sustancias habituales.	1
	Tabla Periódica	<u>4.2.1.Realiza pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones.</u>	6
		4.2.2. Utiliza la información de carácter científico-matemático para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.	2

FÍSICA			
Unidad 10 ESTUDIO DEL MOVIMIENTO	Control 10.3.1	<u>6.1.1. Clasifica distintos tipos de movimientos en función de su trayectoria y su velocidad.</u>	5
		<u>6.1.2. Resuelve problemas de movimiento rectilíneo uniforme (M.R.U.), rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.), incluyendo movimiento de graves, teniendo en cuenta valores positivos y negativos de las magnitudes, y expresando el resultado en unidades del Sistema Internacional.</u>	15
		6.1.3. Resuelve problemas de movimiento y circular uniforme (M.C.U.).	2
		<u>6.2.1 Determina tiempos y distancias de frenado de vehículos y justifica, a partir de los resultados, la importancia de mantener la distancia de seguridad en carretera.</u>	3
Unidad 11 DINÁMICA	Control 11.3.2	<u>2.3.1. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.</u>	3
		<u>2.3.2. Interpreta fenómenos cotidianos en términos de las leyes de Newton.</u>	3
		<u>2.3.3. Identifica y representa las fuerzas que actúan sobre un cuerpo en un plano horizontal, calculando la fuerza resultante y su aceleración.</u>	3
		2.3.4. Identifica y representa las fuerzas que actúan sobre un cuerpo en un plano inclinado, calculando la fuerza resultante y su aceleración.	1
Unidad 12 ENERGÍA	Control 12.3.3	<u>3.2.3. Valorar la relevancia histórica de las máquinas térmicas como desencadenantes de la revolución industrial, así como su importancia actual en la industria y el transporte.</u>	8

GEOLOGÍA			
Unidad 13 GEOLOGÍA	Trabajo 13 (Peli)	7.1.1 <u>Identifica la influencia del clima y de las características de las rocas que condicionan e influyen en los distintos tipos de relieve.</u>	2
		7.2. <u>Identifica la intervención de seres vivos en procesos de meteorización, erosión y sedimentación.</u>	2
		7.3.1. <u>Justifica la existencia de zonas en las que los volcanes y terremotos son más frecuentes y de mayor peligrosidad o magnitud</u>	2
		7.3.2. Valora la importancia de actividades humanas en la transformación de la superficie terrestre.	1
MATEMÁTICAS			
Unidad 14 NÚMEROS RACIONALES	Trabajo 14.1 problemas	8.1.1 <u>Emplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.</u>	8
		8.1.2. Conoce y opera con números irracionales	2
	Control 14.1.1	8.2.1. <u>Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	10
		8.2.2.Trabaja con potencias de exponente fraccionario.	5

Unidad 15 POTENCIAS Y RADICALES	Control 15.1.2	<u>8.2.1. Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	10
		8.2.2. Trabaja con potencias de exponente fraccionario.	5
		<u>8.6. Manejo adecuado de la calculadora</u>	5
	Obs clase	<u>12.1. Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo matemático, utilizando tanto recursos tecnológicos como conocimientos, argumentando el proceso seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.</u>	5
Unidad 16 SUCESIONES	Control 16.1.3	<u>8.5.3. Resuelve sucesiones aritméticas y progresiones geométricas</u>	3
Unidad 17 EXPRESIONES ALGEBRAICAS	Control 17.2.1	<u>8.5.1. Realiza operaciones con monomios y polinomios.</u>	3
		<u>8.5.2. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia.</u>	2
		8.5.4. Utiliza Ruffini	2
Unidad 18 ECUACIONES Y SISTEMAS	Control 18.2.2	<u>8.3.1 Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas e interpreta el resultado.</u>	15
		8.3.2. Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado complejas e interpreta el resultado	2
		<u>8.4.1 Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma.</u>	3
Unidad 19 GEOMETRÍA	Control 19.2.3	<u>9.1.1 Reconoce los elementos de las figuras planas</u>	2

EN EL PLANO		<u>9.1.2.Sabe calcular perímetros, áreas y ángulos de figuras planas y volúmenes de figuras espaciales</u>	15
		9.1.3. Calcula áreas de figuras geométricas no regulares	1
		9.2.1 Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros	1
		<u>9.2.2. Realiza transformaciones en el plano</u>	1
Unidad 20 GEOMETRÍA EN EL ESPACIO	Control 20.3.1	<u>9.1.2.Sabe calcular perímetros, áreas y ángulos de figuras planas y volúmenes de figuras espaciales</u>	5
	Trab. geometría	9.2.1 Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros	1
		<u>9.2.2. Realiza transformaciones en el plano</u>	4
Unidad 21 FUNCIONES	Control 21.3.2	<u>10.1.1. Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado, describiendo el fenómeno expuesto</u>	5
		<u>10.1.2. Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características.</u>	5
		10.1.3. Analiza problemas de la vida cotidiana asociados a gráficas.	5
		<u>10.2.1 Asocia razonadamente expresiones analíticas a funciones dadas gráficamente.</u>	5

Unidad 22 ESTADÍSTICA	Control 22.3.3	<u>11.1.1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas y obteniendo conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.</u>	10
		11.1.2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas, calcular parámetros relevantes y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada.	5
	Trabajo Estad	<u>11.2.1. Describe experimentos aleatorios sencillos y enumera todos los resultados posibles, apoyándose en tablas, recuentos o diagramas de árbol sencillos</u>	4
		11.2.2. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad	1