

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD 1: MÉTODO CIENTÍFICO	Trabajo grupal	5.1.1 Desarrollo de un Proyecto científico desde unos pasos guiados, extrayendo conclusiones, de forma grupal.	1
		5.1.2 <u>Realizar trabajo en grupos construyendo roles y respetando el trabajo de los demás.</u>	3
		5.2.2 Relación con el papel de la mujer en las STEM. Plan de Igualad	1
		<u>5.2.3 Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.</u>	2
		6.2.2 <u>Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.</u>	1
	Exposición Oral. Rúbrica	4.1.1 Exponer con claridad y con argumentos sólidos los trabajos propuestos.	0,5
		4.1.2 <u>Utilización de las TIC,s en la exposición</u>	0,5
		4.2.1 <u>Realiza pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones.</u>	0,5
		4.2.2 Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.	0,5
UD 2: TIPOS DE SUSTANCIAS	Control	1.2.2 Interpreta gráficas, tablas de resultados y experiencias que relacionan la presión, el volumen y la temperatura de un gas utilizando el modelo cinético-molecular y las leyes de los gases.	15
		<u>1.3.3 Reconoce los átomos y las moléculas que componen sustancias de uso frecuente, clasificándolas en simples o compuestas, basándose en su expresión química, e interpreta y asocia diagramas de partículas y modelos moleculares.</u>	7
		2.2.1 <u>Gráficas de cambios de estado.</u>	7
		2.2.2 Sustancias puras y mezclas. Elementos y compuestos. Separación de mezclas.	4
		3.1.3 Densidad	4

		3.2.2 Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.	4
UD 3: SOLUBILIDAD Y CONCENTRACIÓN	Ejercicios y problemas	3.1.2 Obtención de los datos más relevantes de los problemas formulados.	1
		3.3.1 Reconoce e identifica los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado.	1
		3.3.2 Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas.	2
	Control	1.2.3 Realiza experiencias sencillas de preparación de disoluciones, describe el procedimiento seguido y el material utilizado, determina la concentración y la expresa en gramos por litro, en % masa y en % volumen.	30
		1.2.4 Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés, interpretando gráficas de variación de la solubilidad de sólidos y gases con la temperatura.	15
		5.2.1 Desarrollo de un Proyecto científico desde unos pasos guiados, extrayendo conclusiones.	15
UD 4: TABLA PERIÓDICA	Coevaluación en clase	4.2.3 Diseña propuestas experimentales para dar solución al problema planteado. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.	5
	Control	3.1.1 Reconoce algunos elementos químicos a partir de sus símbolos. Conoce la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.	40
UD 5: FORMULACIÓN INORGÁNICA	Trabajo individual	4.2.3 Diseña propuestas experimentales para dar solución al problema planteado. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.	5
	Control	3.1.1 Reconoce algunos elementos químicos a partir de sus símbolos. Conoce la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.	40
		3.2.1 Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC y conoce la fórmula de algunas sustancias habituales.	30
UD 6: TEORÍAS ATÓMICAS Y CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA	Control	1.1.1 Representa el átomo, a partir del número atómico y el número másico, utilizando el modelo de Rutherford. Relaciona la notación AZX con el número atómico y número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas subatómicas básicas.	8
		1.1.2 Describe las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo. Conoce y explica el proceso de formación de un ión a partir del átomo correspondiente, utilizando la notación adecuada para su representación.	8
		1.1.3 Explica en qué consiste un isótopo y comenta aplicaciones de los isótopos radiactivos, la problemática de los residuos originados y las soluciones para su gestión. Abundancia isotópica.	8
		2.3.1 Obtención de la configuración electrónica con diagrama de Moeller. Obtención del ión más probable por la posición en la tabla periódica	5

FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

		2.3.2 <u>Obtención del número de Protones / electrones y neutrones a partir de su número atómico, o por su posición en la tabla periódica, tanto en el caso de átomos neutros, como con iones.</u>	5
		6.1.1 <u>Conocer las diferentes Teorías Atómicas a lo largo de la historia.</u>	5
		6.1.2 Relación de las teorías atómicas con el concepto de Método Científico	5
		6.1.3 Descubrimiento de las diferentes partículas subatómicas.	5
UD 7: FORMULACIÓN INOGÁNICA	Trabajo individual	4.2.3 Diseña propuestas experimentales para dar solución al problema planteado. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.	5
	Control	3.1.1 <u>Reconoce algunos elementos químicos a partir de sus símbolos. Conoce la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.</u>	40
		3.2.1 <u>Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC y conoce la fórmula de algunas sustancias habituales.</u>	30
UD 8: INTERPRETACIÓN DE LA TABLA PERIÓDICA	Trabajo individual	4.2.3 Diseña propuestas experimentales para dar solución al problema planteado. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.	5
	Control	1.3.2 <u>Relaciona las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica y con su tendencia a formar iones, tomando como referencia el gas noble más próximo.</u>	10
		1.3.3 <u>Reconoce los átomos y las moléculas que componen sustancias de uso frecuente, clasificándolas en simples o compuestas, basándose en su expresión química, e interpreta y asocia diagramas de partículas y modelos moleculares.</u>	7
		1.3.4 Explica cómo algunos átomos tienden a agruparse para formar moléculas interpretando este hecho en sustancias de uso frecuente y calcula sus masas moleculares.	7
		2.1.4 <u>Enlaces químicos y propiedades. Propiedades periódicas.</u>	10
UD 9: ESTEQUIOMETRÍA	Trabajo individual	4.2.3 Diseña propuestas experimentales para dar solución al problema planteado. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.	5
	Control	1.2.1 Problemas sencillos de estequiometría.	15
		1.3.1 Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.	5
		2.1.1 <u>Determina las masas de reactivos y productos que intervienen en una reacción química. Comprueba experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa. Paso de gramos / mole / partículas</u>	10
		2.1.2 Justifica en términos de la teoría de colisiones el efecto de la concentración de los reactivos en la velocidad de formación de los productos de una reacción química.	5

		2.1.3 Interpreta situaciones cotidianas en las que la temperatura influye significativamente en la velocidad de la reacción.	5
		6.2.1 Relación del método científico con los retos medioambientales actuales.	5