

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD 1: FORMULACIÓN INORGÁNICA	Control	<u>3.2.1 Nombra y formula compuestos inorgánicos ternarios, siguiendo las normas de la IUPAC.</u>	4
	Pruebas de estudio	<u>5.1.2 Realiza las tareas que se preparan como método de consolidación del aprendizaje tanto en clase como en casa o en el laboratorio.</u>	0,5
UD 2: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Exposición Oral. Rúbrica	<u>4.1.1 Defiende un proyecto de investigación sobre un tema de interés científico, utilizando las TIC.</u>	1
		<u>4.1.2 Desarrolla una exposición con soltura y haciendo un uso adecuado de los soportes digitales como ayuda.</u>	1
	Trabajo grupal	<u>4.2.1 Elabora un proyecto de investigación sobre un tema de interés científico, utilizando las TIC.</u>	1
		<u>4.2.2 Argumenta con espíritu crítico el grado de rigor científico de un artículo o una noticia, analizando el método de trabajo e identificando las características del trabajo científico.</u>	1
UD 3: MODELOS ATÓMICOS	Prueba escrita	<u>6.1.1 Compara los diferentes modelos atómicos propuestos a lo largo de la historia para interpretar la naturaleza íntima de la materia, especialmente el modelo de Böhr y conoce las partículas elementales que la constituyen, interpretando las evidencias que hicieron necesaria la evolución de los mismos.</u>	1
		<u>6.1.2 Describe hechos históricos relevantes en los que ha sido definitiva la colaboración de científicos y científicas de diferentes áreas de conocimiento.</u>	1
		<u>1.1.2 Establece la configuración electrónica de los elementos representativos a partir de su número atómico para deducir su posición en la Tabla Periódica, sus electrones de valencia y su comportamiento químico.</u>	3
		<u>1.1.3 Distingue entre metales, no metales, semimetales y gases nobles justificando esta clasificación en función de su configuración electrónica.</u>	2
UD 4: ENLACES QUÍMICOS	Prueba escrita	<u>1.1.1 Utiliza la regla del octeto y los diagramas de Lewis para predecir la estructura y fórmula de las sustancias con enlaces iónicos y covalentes.</u>	2
		<u>3.2.2 Establece la configuración electrónica de los elementos representativos a partir de su número atómico para deducir su posición en la Tabla Periódica, sus electrones de valencia y su comportamiento químico.</u>	1
		<u>1.3.1 Explica la naturaleza del enlace metálico utilizando la teoría de los electrones libres y la relaciona con las propiedades características de los metales.</u>	1

		<u>1.1.4 Explica las propiedades de sustancias con enlace covalentes, iónicas y metálico en función de las interacciones entre sus átomos, iones o moléculas.</u>	2
		<u>1.3.2 Justifica la importancia de las fuerzas intermoleculares y relaciona con el estado físico y los puntos de fusión y ebullición de las sustancias moleculares.</u>	2
UD 5: ESTEQUIOMETRÍA	Control	<u>1.2.1 Resuelve problemas químicos sencillos utilizando diferentes tipos de reacciones y realizando cálculos estequiométricos para su resolución, empleando correctamente las unidades.</u>	5
		<u>1.2.2 Resuelve problemas químicos complejos utilizando diferentes tipos de reacciones (síntesis, combustión, neutralización) y realizando cálculos estequiométricos para su resolución, empleando correctamente las unidades.</u>	5
	Seguimiento diario de aula	<u>5.1.2 Realiza las tareas que se preparan como método de consolidación del aprendizaje tanto en clase como en casa o en el laboratorio.</u>	0,5
Durante la evaluación	Seguimiento diario de aula	5.1.1 Tiene una actitud proactiva en clase, muestra curiosidad e interés por el aprendizaje. Demuestra curiosidad ante los diferentes retos que se proponen con actitud proactiva.	0,5
UD 6: ENERGÍA Y VELOCIDAD DE REACCIÓN	Control	<u>1.2.1 Resuelve problemas químicos sencillos utilizando diferentes tipos de reacciones y realizando cálculos estequiométricos para su resolución, empleando correctamente las unidades.</u>	3
		<u>1.2.2 Resuelve problemas químicos complejos utilizando diferentes tipos de reacciones (síntesis, combustión, neutralización) y realizando cálculos estequiométricos para su resolución, empleando correctamente las unidades.</u>	4
		<u>2.2.1 Determina el carácter endotérmico o exotérmico de una reacción química analizando el signo del calor de reacción asociado.</u>	1
		<u>2.3.1 Predice el efecto que sobre la velocidad de reacción tienen: la concentración de los reactivos, la temperatura, el grado de división de los reactivos sólidos y los catalizadores.</u>	2
UD 7: FORMULACIÓN ORGÁNICA	Control	<u>3.2.3 Identifica y representa hidrocarburos sencillos mediante su fórmula molecular, semidesarrollada y desarrollada.</u>	3,5
		<u>3.2.4 Reconoce el grupo funcional y la familia orgánica a partir de la fórmula de alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres y aminas.</u>	3,5
	Seguimiento diario de aula	<u>5.1.2 Realiza las tareas que se preparan como método de consolidación del aprendizaje tanto en clase como en casa o en el laboratorio.</u>	0,5
UD 8: LABORATORIO	Informe de prácticas	<u>3.3.1 Diseña y realiza ensayos de laboratorio sencillos de reacciones químicas como una volumetría realizando los cálculos pertinentes y elaborando el informe de sesión.</u>	3
	Rúbrica de observación	<u>3.3.2 Diseña y realiza ensayos de laboratorio que permitan deducir el tipo de enlace presente en una sustancia desconocida.</u>	1
		<u>3.3.3 Conoce los instrumentos de laboratorio y los maneja con criterios de seguridad. Conoce los etiquetados de las sustancias químicas y respetando las indicaciones del docente.</u>	2
UD 9: CINEMÁTICA	Control	<u>2.1.1 Determina el valor de la velocidad y la aceleración a partir de gráficas posición- tiempo y velocidad-tiempo en movimientos rectilíneos.</u>	1

		3.1.2 Representa gráficamente los resultados obtenidos de la medida de dos magnitudes relacionadas infiriendo, en su caso, si se trata de una relación lineal, cuadrática o de proporcionalidad inversa, y deduciendo la expresión general de la fórmula.	1
		<u>1.2.3 Resuelve problemas físicos sencillos entendiendo el planteamiento del mismo y utilizando las herramientas matemáticas precisas para su resolución y expresando el resultado en las unidades correctas.</u>	4
		1.2.4 Resuelve problemas físicos complejos entendiendo el planteamiento del mismo y utilizando las herramientas matemáticas precisas para su resolución y expresando el resultado en las unidades correctas. Extrayendo conclusiones de los resultados obtenidos.	4
Durante la evaluación	Seguimiento diario de aula	5.1.1 Tiene una actitud proactiva en clase, muestra curiosidad e interés por el aprendizaje. Demuestra curiosidad ante los diferentes retos que se proponen con actitud proactiva.	0,5
UD 10: DINÁMICA	Control	<u>2.1.2 Deducir las Leyes de Newton y relacionarlo con el mundo que nos rodea.</u>	3
		<u>2.2.2 Obtiene la expresión de la aceleración de la gravedad a partir de la ley de la gravitación universal, relacionando las expresiones matemáticas del peso de un cuerpo y la fuerza de atracción gravitatoria.</u>	2
		5.2.2 Describe las aplicaciones de los satélites artificiales en telecomunicaciones, predicción meteorológica, posicionamiento global, astronomía y cartografía, así como los riesgos derivados de la basura espacial que generan.	1
		<u>1.2.3 Resuelve problemas físicos sencillos entendiendo el planteamiento del mismo y utilizando las herramientas matemáticas precisas para su resolución y expresando el resultado en las unidades correctas.</u>	2
		1.2.4 Resuelve problemas físicos complejos entendiendo el planteamiento del mismo y utilizando las herramientas matemáticas precisas para su resolución y expresando el resultado en las unidades correctas. Extrayendo conclusiones de los resultados obtenidos.	3
UD 11: PRESIÓN E HIDROSTÁTICA	Control	<u>5.2.1 Justifica y analiza razonadamente fenómenos y dispositivos en los que se pongan de manifiesto los principios de la hidrostática: abastecimiento de agua potable, diseño de presas, el sifón, prensa hidráulica, frenos hidráulicos, aplicando la expresión matemática de estos principios a la resolución de problemas en contextos prácticos.</u>	2
		<u>6.2.2 Interpreta el papel de la presión en experiencias como el experimento de Torricelli, Pascal o Arquímedes.</u>	7
	Ejercicios de clase	6.2.1 Presión Atmosférica. Interpreta los mapas de isobaras.	1
UD 12: ENERGÍA	Control	2.3.2 Halla el trabajo y la potencia asociados a una fuerza, expresando el resultado en las unidades del Sistema Internacional u otras de uso común como el kWh y el CV.	3
		<u>1.2.3 Resuelve problemas físicos sencillos entendiendo el planteamiento del mismo y utilizando las herramientas matemáticas precisas para su resolución y expresando el resultado en las unidades correctas.</u>	3
UD 13: CALOR	rúbrica	2.1.3 Calcula la energía transferida entre cuerpos a distinta temperatura y el valor de la temperatura final aplicando el concepto de equilibrio térmico.	2

		<u>3.1.1 Describe las transformaciones que experimenta un cuerpo al ganar o perder energía, determinando el calor necesario para que se produzca una variación de temperatura dada y para un cambio de estado, representando gráficamente dichas transformaciones.</u>	2
Durante la evaluación	Seguimiento diario de aula	5.1.1 Tiene una actitud proactiva en clase, muestra curiosidad e interés por el aprendizaje. Demuestra curiosidad ante los diferentes retos que se proponen con actitud proactiva.	0,5