

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 1 COMENTARIOS DE TEXTO	Fichas de trabajo Observación	1.1.1 Comprender la idea principal de textos orales propios del ámbito personal, académico/escolar y social, sin olvidar los elementos no verbales.	10
		<u>1.2.1 Consultar fuentes de información variadas para realizar un trabajo escolar en soporte papel o digital y utilizando las tecnologías de la información.</u>	10
Unidad 2 ORTO GRAFÍA	Fichas de trabajo Observación	<u>2.1.1 Redacta textos personales de intención literaria a partir de modelos dados siguiendo las normas ortográficas.</u>	5
			5
Unidad 3 GRAMÁTICA	Fichas de trabajo Observación	<u>2.2.1 Intervenir en interacciones orales propias del ámbito escolar de forma respetuosa; respetando los turnos de palabra, las opiniones de los demás y utilizando un registro adecuado.</u>	10
		<u>2.3.1 Escribir textos propios del ámbito académico coherentes y cohesionados respetando las normas gramaticales y ortográficas.</u>	10

Unidad 4 OPERACIONES ARITMÉTICAS	Fichas de trabajo Observación	<u>3.2.1. Utilizar operaciones combinadas de números.</u>	10
		<u>4.1 Utilizar lenguaje algebraico para resolver problemas mediante ecuaciones sencillas.</u>	10
Unidad 5 PROBLEMAS	Fichas de trabajo Observación	3.1.1. Resolver problemas de diferentes formas	10
		<u>4.2 Discutir soluciones de problemas cotidianos</u>	5
		<u>4.3.1 Comprobar que la solución de un problema es posible.</u>	5
Unidad 6 GEOMETRÍA	Fichas de trabajo Observación	<u>5.1 Reconocer las figuras geométricas.</u>	1
		<u>5.2. Calcular áreas y volúmenes</u>	2
		<u>6.1. Practicar con puzles, tangram y otros juegos</u>	5
		<u>6.2. Resolver diferentes problemas usando distintas técnicas</u>	2