

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 1 NÚMEROS REALES	Control 1 11	1.1.1 <u>Emplea números reales para resolver problemas de la vida cotidiana</u>	4
		1.1.2. Analiza la coherencia de la solución.	1
		<u>1.2.1Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	6
	Trabajo problemas fracciones	<u>1.3.1.Resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida, utilizando las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada,</u>	2
		1.3.2 . Interpreta correctamente las soluciones de los problemas.	0.25
Unidad 2 POTENCIAS Y RADICALES	Control 2 12	<u>1.2.2.Calcula las potencias de exponente natural, entero y fraccionario aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	7
		1.2.3. Sabe racionalizar.	2
	Trabajo Calculadora	3.3.1. Manejo adecuado de la calculadora	2
		<u>8.1..1.Descubre la necesidad y la utilidad de la notación científica.</u>	1.5
	Trabajo Problemas	<u>8.1.2.Resuelve operaciones y problemas con números en notación científica.</u>	1'5

Unidad 3 SUCESIONES	Control 3 13	<u>3.1.3. Resuelve sucesiones aritméticas y progresiones geométricas</u>	2'2
		<u>4.1.1. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas, observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos</u>	1.6
		3.1.4. resuelve problemas con cualquier tipo de sucesión	1.1
		4.1.2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas, observando regularidades en casos más difíciles que incluyan patrones recursivos.	0.4
Unidad 4 POLINOMIOS	Control 4 21	<u>3.1.1. Realiza operaciones con monomios y polinomios.</u>	3'3
		<u>3.1.2. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia.</u>	2.2
		<u>3.2. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola, y así resolver diferentes problemas</u>	4
		<u>4.2. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola</u>	2
Unidad 5 FRACCIONES ALGEBRAICAS	Control 5 22	<u>3.2. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola, y así resolver diferentes problemas</u>	4
		<u>3.1.2. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia.</u>	2.2
	Refuerzo Fracciones Algebraicas	<u>10.1. Utiliza la información de carácter científico-matemático para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.</u>	1.5
		<u>10.2. Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.</u>	1.5

Unidad 6 ECUACIONES	Control 6 23	<u>2.1. Comprobar de varias formas que las soluciones de una ecuación dada son correctas</u>	10
		<u>2.2.1 Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos.</u>	5
Unidad 7 SISTEMAS Y PROBLEMAS	Control 7 31	1.3.2 . Interpreta correctamente las soluciones de los problemas.	0.25
		<u>1.3.3 Resolver problemas de la vida cotidiana utilizando ecuaciones de primer y segundo grado ,ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas e interpreta el resultado.</u>	2
		1.3.4. Inventa enunciados para operaciones planteadas con ecuaciones	0.5
		<u>2.2.1 Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos.</u>	10
		2.2.2. Resolver problemas más complejos	5
	Refuerzo sistemas	<u>9.1. Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo matemático, utilizando tanto recursos tecnológicos como conocimientos, argumentando el proceso seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.</u>	1
		<u>9.2. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, curiosidad e indagación y hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas coherentes, todo ello adecuado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</u>	1

Unidad 8 ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	Control 8 32	<u>7.1.1Representa la información mediante gráficos.</u>	1'6
		<u>7.1.2. Utiliza el diagrama de árbol</u>	0.4
		<u>7.2.1.Organiza datos en tablas de frecuencias y reflexiona sobre su significado.</u>	1.6
		<u>7.2.2.Analiza los datos calculando los parámetros de posición, de dispersión y el coeficiente de variación.</u>	1.6
		7.2.3. Compara diferentes estudios estadísticos ayudándose de los parámetros	0.8
		<u>8.2.1Resuelve problemas utilizando herramientas estadísticas.</u>	0.5
		<u>8.2.2 Calcular la probabilidad de un suceso utilizando la regla de Laplace.</u>	0.5
	Trabajo excel	<u>3.3.2. Manejo adecuado de una hoja de cálculo</u>	1'6
		3.3.3. Manejar hojas de cálculo complejas	0.4
Unidad 9 MOVIMIENTOS EN EL PLANO	Trabajo Mosaico	<u>6.1.1Trabaja aspectos de la vida cotidiana relacionados con las matemáticas.</u>	0.5
		<u>6.1.2Resuelve actividades y problemas sobre escalas</u>	0.5
		<u>6.2.Resuelve problemas de proporcionalidad geométrica y proporción áurea.</u>	0.5
		<u>6.3.Aplica el teorema de Tales.</u>	0.5
Unidad 10 FUNCIONES	Control 10 3 3	<u>5.1.1. Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado, describiendo el fenómeno expuesto</u>	0.9
		<u>5.1.2. Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características.</u>	0.9
		<u>5.1.3.Analiza problemas de la vida cotidiana asociados a gráficas.</u>	0.9
		<u>5.2.1Asocia razonadamente expresiones analíticas a funciones dadas gráficamente.</u>	0.3
		5.1.4. Analizar problemas más complejos asociados a gráficas	2