

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD1: Repaso	Sesiones prácticas Examen	1.1.1 Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico	1
		<u>2.2.1 Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales.</u>	1
		<u>7.2.1 Uso de programas para representar funciones</u>	0,5
		<u>9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias</u>	0,05
		<u>9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados</u>	0,05
		<u>9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias</u>	0,05
		<u>9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados</u>	0,05
UD2: Polinomios	Sesiones prácticas Examen 1 Examen 2	<u>1.3.1 Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.</u>	0,5
		<u>8.1.1 Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.</u>	1
		<u>8.2.1 Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades</u>	9
		<u>9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias</u>	0,1
		<u>9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados</u>	0,05
		<u>9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias</u>	0,05
		<u>9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados</u>	0,05
UD3: Inecuaciones	Sesiones prácticas Examen 1 Examen 2	2.1.1 Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inecuaciones,	9
		<u>3.2.1 Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.</u>	1
		<u>9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias</u>	0,1
		<u>9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados</u>	0,05
		<u>9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias</u>	0,05
		<u>9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados</u>	0,05

UD4: Logaritmos	Sesiones prácticas	3.1.1 Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas	0,5
		<u>6.1.1 Realizar cálculos sencillos con números logarítmicos</u>	10
	Examen 1	6.2.1 Relacionar los logaritmos con el estudio de la sismología y del sonido	0,5
	Examen 2	9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias	0,1
		9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados	0,05
		9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias	0,05
		9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados	0,05
UD5: Trigonometría	Sesiones prácticas	<u>1.2.1 Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales.</u>	3
		<u>1.3.1 Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.</u>	0,5
		<u>6.1.2 Conocer las razones trigonométricas de un ángulo y relacionarlas</u>	3
		<u>6.1.3 Relacionar las razones trigonométricas de diferentes ángulos</u>	3
	Examen 1	6.1.4 Realizar cálculos complejos trigonométricos y logarítmicos	4
	Examen 2	<u>6.3.1 Relacionar la trigonometría con el cálculo de distancias y áreas</u>	3,5
		6.3.2 Realizar problemas de trigonometría de mayor dificultad	4
		9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias	0,05
		9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados	0,1
		9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias	0,1
		9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados	0,1
UD6: Geometría analítica	Sesiones prácticas	<u>1.3.1 Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.</u>	0,5
		<u>3.1.1 Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas</u>	0,5
	Examen 1	4.1.1 Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana	3
	Examen 2	4.2.1 Utilizar los conceptos de geometría plana para representar y obtener diferentes ecuaciones de una recta	3
		4.2.2 Estudiar las relaciones entre rectas	

MATEMÁTICAS 4º ESO

		4.1.1 Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana	4
		9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias	0,05
		9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados	0,1
		9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias	0,1
		9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados	0,1
UD7: Funciones	Sesiones prácticas Examen 1 Examen 2	5.1.1 Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas	8
		5.1.2 aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica	5
		5.2.1 Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados	8
		7.1.1 Representar funciones e interpretar su información	9,5
		7.2.1 Uso de programas para representar funciones	1
		8.1.1 Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.	0,5
		9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias	0,05
		9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados	0,1
		9.1.1 Desarrollar las capacidades matemáticas propias	0,1
		9.2.1 Ser perseverante en la búsqueda de soluciones matemáticas a problemas planteados	0,1