

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD 1: MIS PERTENENCIAS	Recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos)	<u>1.1.1 Realiza las actividades y ejercicios propuestos analizando y describiendo.</u>	10
	Cuaderno de clase		10
	Exposiciones orales y debates	2. 2.1 Adquiere habilidades y actitudes poniendo en práctica estrategias de comunicación.	5
	Exámenes	<u>2.1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.</u>	20
	Rúbricas de evidencias de aprendizajes	2.2.1 Pone en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal	10
UD 2: ENCONTRARSE Y RECONOCERSE	Recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos)	1.1.1 Realiza las actividades y ejercicios propuestos analizando y describiendo.	10
	Cuaderno de clase		10
	Exposiciones orales y debates	<u>2.2.1 Adquiere habilidades y actitudes poniendo en práctica estrategias de comunicación.</u>	20
	Exámenes	1.1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.	20

	Rúbricas de evidencias de aprendizajes	<u>2.2.1 Pone en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal</u>	10
UD 3: AL ENCUENTRO DE LOS DEMÁS	Recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos)	5.5.1 Realiza las actividades y ejercicios propuestos analizando y describiendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	10
	Cuaderno de clase		10
	Exposiciones orales y debates	<u>2.2.1 Adquiere habilidades y actitudes poniendo en práctica estrategias de comunicación.</u>	20
	Exámenes	5.5.1 Conoce la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	10
	Rúbricas de evidencias de aprendizajes	<u>3.3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios.</u>	10
UD 4: RITOS Y COSTUMBRES	Recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos)	<u>4.4.1. Sitúa e interpreta las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos</u>	10
	Cuaderno de clase		10
	Exposiciones orales y debates	<u>5.5.1 Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social, propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.</u>	20
	Exámenes	<u>4.4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.</u>	20
	Rúbricas de evidencias de aprendizajes	6.6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.	10

UD 5: ENCUENTROS QUE SE NARRAN	Recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos)	<u>4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.</u>	10
	Cuaderno de clase		10
	Exposiciones orales y debates	<u>5.5.1 Valora la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas</u>	20
	Exámenes	<u>5.5.1 Conoce la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones</u>	20
	Rúbricas de evidencias de aprendizajes	6.6.1 Identifica a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo y la Biblia como libro del Pueblo de Dios	10
UD 6: LA CULTURA, LUGAR DE ENCUENTRO	Recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos)	4.4.1 Aprecia la contribución de las expresiones culturales y sus lenguajes a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos	10
	Cuaderno de clase		10
	Exposiciones orales y debates	4.4.1 Facilita la convivencia y el diálogo intercultural	10
	Exámenes	<u>5.5.1 Conoce la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones</u>	20
	Rúbricas de evidencias de aprendizajes	5.5.1 Sitúa e interpreta las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos	10
UD 7: EL ENCUENRO CON JESÚS	Recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos)	<u>6.6.1 Identifica a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo y la Biblia como libro del Pueblo de Dios</u>	10

	Cuaderno de clase		10
	Exposiciones orales y debates	5.5.1 Conoce la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	10
	Exámenes	<u>6.6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.</u>	20
	Rúbricas de evidencias de aprendizajes	2.2.1 Pone en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.	10
UD 8: UNA IGLESIA QUE SALE AL ENCUENTRO	Recogida de actividades (fichas, resúmenes, trabajos)	5.5.1 Valora las aportaciones de la Biblia a la vida de las personas y las sociedades	10
	Cuaderno de clase		10
	Exposiciones orales y debates	5.5.1 Conoce la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones	20
	Exámenes	<u>6.6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.</u>	20
	Rúbricas de evidencias de aprendizajes	<u>2.2.1 Adquiere habilidades y actitudes de relación con otros.</u>	10