

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 1		<u>1.1. Resolver de manera autónoma situaciones motrices individuales.</u>	3
		1.2. Demostrar control en la codificación y decodificación para llevar a cabo acciones de estrategia en determinadas situaciones motrices.	1
		<u>3.1. Participar de forma activa en actividades motrices con responsabilidad.</u>	2
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
		5.2. Adoptar medidas avanzadas para la prevención de lesiones de forma autónoma.	1
Unidad 2		1.2. Demostrar control en la codificación y decodificación para llevar a cabo acciones de estrategia en determinadas situaciones motrices.	1
		1.4. Resolver situaciones de colaboración- oposición.	3
		<u>2.2. Mostrar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los diferentes estereotipos de género y comportamientos sexistas.</u>	2

		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
		5.3. Actuar con destreza y seguridad en situaciones de emergencia relacionadas con la actividad física.	1
Unidad 3	Registro de participación diaria (50%)	1.2. Demostrar control en la codificación y decodificación para llevar a cabo acciones de estrategia en determinadas situaciones motrices.	1
		<u>1.6. Crear composiciones individuales o colectivas.</u>	3
		2.1. Analizar diversas modalidades motrices vinculadas a la propia cultura y tradicional.	2
		2.3. Utilizar tecnologías digitales de forma avanzada para optimizar y enriquecer experiencias motrices.	1
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
Unidad 4	Pruebas prácticas (40%)	<u>1.1. Resolver de manera autónoma situaciones motrices individuales.</u>	2
		<u>1.3. Resolver situaciones motrices de cooperación superando retos de la lógica interna.</u>	2
	Trabajos teórico-prácticos (10%)	1.5. Resolver situaciones motrices en entornos inciertos.	1
		<u>3.2. Colaborar en producciones motrices optimizando el trabajo en equipo y tomando decisiones fundamentales.</u>	2
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
Unidad 5		1.4. Resolver situaciones de colaboración- oposición.	3

		<u>3.2. Colaborar en producciones motrices optimizando el trabajo en equipo y tomando decisiones fundamentales.</u>	2
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
		<u>4.1. Participar activamente en actividades físico- deportivas en entornos naturales y urbanos.</u>	2
Unidad 6		<u>1.1. Resolver de manera autónoma situaciones motrices individuales.</u>	2
		1.3. Resolver situaciones motrices de cooperación incluyendo estrategias de evaluación.	1
		<u>2.2. Reconocer estereotipos de género y comportamientos sexistas en entornos motrices.</u>	2
		3.3. Manejar habilidades sociales para el diálogo y resolución de conflictos, promoviendo el respeto y la diversidad.	1
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
		<u>5.4. Planificar y autorregular la práctica de actividad física con mayor complejidad y autonomía.</u>	1
Unidad 7		<u>2.2. Reconocer estereotipos de género y comportamientos sexistas en entornos motrices.</u>	2

		<u>3.2. Colaborar en producciones motrices optimizando el trabajo en equipo y tomando decisiones fundamentales.</u>	3
		3.3. Manejar habilidades sociales para el diálogo y resolución de conflictos, promoviendo el respeto y la diversidad.	2
		<u>5.4. Planificar y autorregular la práctica de actividad física con mayor complejidad y autonomía.</u>	3