

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD1: Proceso tecnológico	Proyecto Examen	<u>1.1.1 Detectar necesidades en el entorno</u>	2
		1.1.2 Diseñar productos que solucionen una necesidad	2
		<u>1.2.1 Colaborar y participar activamente en el trabajo en grupo</u>	2
		<u>1.3.1 Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico.</u>	2
		2.1.1 Analizar objetos tecnológicos	2
UD2: Electrónica	Prácticas Simulación Examen	<u>2.2.1 Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.</u>	8
		<u>2.2.2 Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.</u>	5
		<u>2.2.3 Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos elementales</u>	5
		<u>2.2.4 Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.</u>	2
UD3: Automatismos	Prácticas Simulación Examen	4.1.1 Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes	6
		4.1.2 Usar simuladores para realizar automatismos	10
		4.1.3 Montar automatismos sencillos	4
UD4: Programación	Proyecto	<u>4.2.1 Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.</u>	5
		<u>5.1.1 Usar diferentes aplicaciones informáticas</u>	5
UD5: Instalaciones en viviendas	Prácticas Examen	<u>6.2.1 Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.</u>	5
		6.2.2 Experimentar con el montaje de circuitos básicos	2
		6.2.3 Valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	5
		6.2.4 Evaluar valorando la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	3

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD6: Neumática	Prácticas Simulación Examen	2.2.5 Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.	1
		<u>2.2.6 Identificar y describir las características y funcionamiento de este los sistemas hidráulicos y neumáticos</u>	4
		<u>2.2.7 Conocer y manejar la simbología necesaria para representar circuitos hidráulicos y neumáticos</u>	4
		2.2.8 Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos, bien con componentes reales o mediante simuladores informáticos.	2
		<u>3.1.1 Usar simuladores para presentar circuitos electrónicos y neumáticos</u>	4
UD7: Desarrollo sostenible	Presentación Examen	<u>3.2.1 Elaborar presentaciones digitales.</u>	3
		<u>6.1.1 Conocer los principales problemas medioambientales</u>	1,5
		<u>6.1.2 Conocer los principios del desarrollo sostenible</u>	1,5
		<u>6.3.1 Conocer las comunidades abiertas y algún proyecto de servicio a la comunidad.</u>	1
		7.1.1 Conocer la evolución de algunos de los inventos más significativos en al historia del ser humano.	1,5
		<u>7.1.2 Conoce y valora los procesos de reutilización y reciclaje</u>	1,5