

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

| UNIDADES DIDÁCTICAS               | Instrumento de Evaluación | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Unidad 1:<br>Paris...c'est Paris! | Expresión oral            | <u>2.1.1 Expresar oralmente textos originales y creativos sencillos de extensión media, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa, sobre temas cotidianos, de relevancia personal e interés público, con el fin de describir, narrar, explicar, argumentar e informar en diferentes soportes analógicos y digitales.</u> | 3           |
|                                   |                           | 2.1.2 Utilizar de manera autónoma recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación, cooperación y autorreparación.                                                                                                                                                                                                 | 3           |
|                                   |                           | <u>2.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma conocimientos y estrategias para planificar, producir, revisar y cooperar en la elaboración de textos orales, escritos y multimodales coherentes, cohesionados y adecuados a las intenciones comunicativas, características contextuales, aspectos socioculturales y tipología textual.</u>        | 3           |
|                                   |                           | 2.3.2 Utilizar de manera efectiva los recursos físicos o digitales más adecuados según la tarea y las necesidades del interlocutor o interlocutora a quien se dirige el texto.                                                                                                                                                                                  | 3           |
|                                   |                           | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                                       | 3           |
|                                   |                           | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                     | 3           |
|                                   |                           | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuados a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                                 | 3           |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                     | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 3     |
|  |                     | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                                                                                    | 3     |
|  |                     | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                                                                            | 3     |
|  | Comprensión escrita | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 1.875 |
|  |                     | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 1.875 |
|  |                     | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 1.875 |
|  |                     | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 1.875 |
|  |                     | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos; inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 1.875 |
|  |                     | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.875 |
|  |                     | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 1.875 |
|  |                     | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.875 |
|  | Comprensión oral    | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 2.5   |
|  |                     | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 2.5   |
|  |                     | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 2.5   |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                                                                   | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos; inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.5   |
|  | Prueba de:<br>- Expresión escrita<br>- Gramática<br>- Vocabulario | <u>2.2.1 Redactar y difundir textos de extensión media con claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas, sobre temas de relevancia personal e interés público cercanos a su experiencia.</u>                                      | 2.857 |
|  |                                                                   | 2.2.2 Describir, narrar, explicar, argumentar e informar, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.                                                                                                                                                                                                                                     | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>3.1.1 Planificar, participar y colaborar de manera autónoma en situaciones interactivas multimodales a través de diversos soportes analógicos y digitales, sobre temas cotidianos y de interés público, mostrando determinación, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital.</u>                                            | 2.857 |
|  |                                                                   | 3.1.2 Considerar las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores para impulsar una comunicación eficiente, responsable y segura.                                                                                                                                                                       | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                               | 2.857 |
|  |                                                                   | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                             | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 2.857 |
|  |                                                                   | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                                                                                    | 2.857 |
|  |                                                                   | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                                                                            | 2.857 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | <u>6.2.1 Valorar críticamente manifestaciones de diversidad intercultural en relación con los derechos humanos y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia y de los países donde se habla la lengua extranjera.</u> | 2.857 |
|  |  | 6.2.2 Fomentar la curiosidad y el interés por el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                        | 2.857 |
|  |  | <u>6.3.1 Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, contrastando con espíritu crítico la realidad propia con la de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                    | 2.857 |
|  |  | 6.3.2 Respetar la diversidad cultural y los principios de justicia, equidad e igualdad en este proceso de comparación.                                                                                                                       | 2.857 |

| UNIDADES DIDÁCTICAS | Instrumento de Evaluación | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Unidad 2: Les arts  | Expresión oral            | <u>2.1.1 Expresar oralmente textos originales y creativos sencillos de extensión media, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa, sobre temas cotidianos, de relevancia personal e interés público, con el fin de describir, narrar, explicar, argumentar e informar en diferentes soportes analógicos y digitales.</u> | 3           |
|                     |                           | 2.1.2 Utilizar de manera autónoma recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación, cooperación y autorreparación.                                                                                                                                                                                                 | 3           |
|                     |                           | <u>2.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma conocimientos y estrategias para planificar, producir, revisar y cooperar en la elaboración de textos orales, escritos y multimodales coherentes, cohesionados y adecuados a las intenciones comunicativas, características contextuales, aspectos socioculturales y tipología textual.</u>        | 3           |
|                     |                           | 2.3.2 Utilizar de manera efectiva los recursos físicos o digitales más adecuados según la tarea y las necesidades del interlocutor o interlocutora a quien se dirige el texto.                                                                                                                                                                                  | 3           |
|                     |                           | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                                       | 3           |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                     | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                             | 3     |
|  |                     | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 3     |
|  |                     | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 3     |
|  |                     | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                                                                                    | 3     |
|  |                     | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                                                                            | 3     |
|  | Comprensión escrita | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 1.875 |
|  |                     | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 1.875 |
|  |                     | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 1.875 |
|  |                     | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 1.875 |
|  |                     | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos: inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 1.875 |
|  |                     | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.875 |
|  |                     | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 1.875 |
|  |                     | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.875 |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | Comprensión oral                                                  | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos: inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.5   |
|  | Prueba de:<br>- Expresión escrita<br>- Gramática<br>- Vocabulario | <u>2.2.1 Redactar y difundir textos de extensión media con claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas, sobre temas de relevancia personal e interés público cercanos a su experiencia.</u>                                      | 2.857 |
|  |                                                                   | 2.2.2 Describir, narrar, explicar, argumentar e informar, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.                                                                                                                                                                                                                                     | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>3.1.1 Planificar, participar y colaborar de manera autónoma en situaciones interactivas multimodales a través de diversos soportes analógicos y digitales, sobre temas cotidianos y de interés público, mostrando determinación, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital.</u>                                            | 2.857 |
|  |                                                                   | 3.1.2 Considerar las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores para impulsar una comunicación eficiente, responsable y segura.                                                                                                                                                                       | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                               | 2.857 |
|  |                                                                   | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                             | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 2.857 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                  | 2.857 |
|  |  | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u> | 2.857 |
|  |  | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                         | 2.857 |
|  |  | <u>6.2.1 Valorar críticamente manifestaciones de diversidad intercultural en relación con los derechos humanos y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia y de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>         | 2.857 |
|  |  | 6.2.2 Fomentar la curiosidad y el interés por el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                | 2.857 |
|  |  | <u>6.3.1 Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, contrastando con espíritu crítico la realidad propia con la de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                            | 2.857 |
|  |  | 6.3.2 Respetar la diversidad cultural y los principios de justicia, equidad e igualdad en este proceso de comparación.                                                                                                                               | 2.857 |

| UNIDADES DIDÁCTICAS                    | Instrumento de Evaluación | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN |
|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Unidad 3:<br>Globe-trotteurs en herbe! | Expresión oral            | <u>2.1.1 Expresar oralmente textos originales y creativos sencillos de extensión media, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa, sobre temas cotidianos, de relevancia personal e interés público, con el fin de describir, narrar, explicar, argumentar e informar en diferentes soportes analógicos y digitales.</u> | 3           |
|                                        |                           | 2.1.2 Utilizar de manera autónoma recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación, cooperación y autorreparación.                                                                                                                                                                                                 | 3           |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                     | <u>2.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma conocimientos y estrategias para planificar, producir, revisar y cooperar en la elaboración de textos orales, escritos y multimodales coherentes, cohesionados y adecuados a las intenciones comunicativas, características contextuales, aspectos socioculturales y tipología textual.</u> | 3     |
|  |                     | 2.3.2 Utilizar de manera efectiva los recursos físicos o digitales más adecuados según la tarea y las necesidades del interlocutor o interlocutora a quien se dirige el texto.                                                                                                                                                                           | 3     |
|  |                     | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                                | 3     |
|  |                     | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                              | 3     |
|  |                     | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                          | 3     |
|  |                     | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                      | 3     |
|  |                     | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                                                                                     | 3     |
|  |                     | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                                                                             | 3     |
|  | Comprensión escrita | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                       | 1.875 |
|  |                     | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                               | 1.875 |
|  |                     | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                  | 1.875 |
|  |                     | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                              | 1.875 |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                                                                   | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos; inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 1.875 |
|  |                                                                   | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.875 |
|  |                                                                   | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 1.875 |
|  |                                                                   | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.875 |
|  | Comprensión oral                                                  | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos; inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.5   |
|  | Prueba de:<br>- Expresión escrita<br>- Gramática<br>- Vocabulario | <u>2.2.1 Redactar y difundir textos de extensión media con claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas, sobre temas de relevancia personal e interés público cercanos a su experiencia.</u>                                      | 2.857 |
|  |                                                                   | 2.2.2 Describir, narrar, explicar, argumentar e informar, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.                                                                                                                                                                                                                                     | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>3.1.1 Planificar, participar y colaborar de manera autónoma en situaciones interactivas multimodales a través de diversos soportes analógicos y digitales, sobre temas cotidianos y de interés público, mostrando determinación, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital.</u>                                            | 2.857 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | 3.1.2 Considerar las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores para impulsar una comunicación eficiente, responsable y segura.                                                                                                               | 2.857 |
|  |  | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                       | 2.857 |
|  |  | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                     | 2.857 |
|  |  | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u> | 2.857 |
|  |  | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                             | 2.857 |
|  |  | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                            | 2.857 |
|  |  | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                    | 2.857 |
|  |  | <u>6.2.1 Valorar críticamente manifestaciones de diversidad intercultural en relación con los derechos humanos y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia y de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                                                    | 2.857 |
|  |  | 6.2.2 Fomentar la curiosidad y el interés por el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                           | 2.857 |
|  |  | <u>6.3.1 Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, contrastando con espíritu crítico la realidad propia con la de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                                                                       | 2.857 |
|  |  | 6.3.2 Respetar la diversidad cultural y los principios de justicia, equidad e igualdad en este proceso de comparación.                                                                                                                                                                          | 2.857 |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| UNIDADES DIDÁCTICAS                | Instrumento de Evaluación | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN |
|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Unidad 4: La planète et les hommes | Expresión oral            | <u>2.1.1 Expresar oralmente textos originales y creativos sencillos de extensión media, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa, sobre temas cotidianos, de relevancia personal e interés público, con el fin de describir, narrar, explicar, argumentar e informar en diferentes soportes analógicos y digitales.</u> | 3           |
|                                    |                           | 2.1.2 Utilizar de manera autónoma recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación, cooperación y autorreparación.                                                                                                                                                                                                 | 3           |
|                                    |                           | <u>2.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma conocimientos y estrategias para planificar, producir, revisar y cooperar en la elaboración de textos orales, escritos y multimodales coherentes, cohesionados y adecuados a las intenciones comunicativas, características contextuales, aspectos socioculturales y tipología textual.</u>        | 3           |
|                                    |                           | 2.3.2 Utilizar de manera efectiva los recursos físicos o digitales más adecuados según la tarea y las necesidades del interlocutor o interlocutora a quien se dirige el texto.                                                                                                                                                                                  | 3           |
|                                    |                           | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                                       | 3           |
|                                    |                           | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                     | 3           |
|                                    |                           | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                                 | 3           |
|                                    |                           | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           |
|                                    |                           | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                                                                                            | 3           |
|                                    |                           | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                                                                                    | 3           |
|                                    | Comprensión escrita       | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                              | 1.875       |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                  | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 1.875 |
|  |                  | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 1.875 |
|  |                  | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 1.875 |
|  |                  | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos: inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 1.875 |
|  |                  | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.875 |
|  |                  | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 1.875 |
|  |                  | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.875 |
|  | Comprensión oral | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 2.5   |
|  |                  | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 2.5   |
|  |                  | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 2.5   |
|  |                  | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 2.5   |
|  |                  | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos: inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 2.5   |
|  |                  | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.5   |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | Prueba de:<br>- Expresión escrita<br>- Gramática<br>- Vocabulario | <u>2.2.1 Redactar y difundir textos de extensión media con claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas, sobre temas de relevancia personal e interés público cercanos a su experiencia.</u> | 2.857 |
|  |                                                                   | 2.2.2 Describir, narrar, explicar, argumentar e informar, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.                                                                                                                                                                                                | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>3.1.1 Planificar, participar y colaborar de manera autónoma en situaciones interactivas multimodales a través de diversos soportes analógicos y digitales, sobre temas cotidianos y de interés público, mostrando determinación, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital.</u>       | 2.857 |
|  |                                                                   | 3.1.2 Considerar las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores para impulsar una comunicación eficiente, responsable y segura.                                                                                                                                  | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                          | 2.857 |
|  |                                                                   | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                        | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                    | 2.857 |
|  |                                                                   | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                                               | 2.857 |
|  |                                                                   | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                                       | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>6.2.1 Valorar críticamente manifestaciones de diversidad intercultural en relación con los derechos humanos y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia y de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                                                                       | 2.857 |
|  |                                                                   | 6.2.2 Fomentar la curiosidad y el interés por el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                                              | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>6.3.1 Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, contrastando con espíritu crítico la realidad propia con la de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                                                                                          | 2.857 |

|  |  |                                                                                                                        |       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | 6.3.2 Respetar la diversidad cultural y los principios de justicia, equidad e igualdad en este proceso de comparación. | 2.857 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

| UNIDADES DIDÁCTICAS       | Instrumento de Evaluación | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Unidad 5: La francophonie | Expresión oral            | <u>2.1.1 Expresar oralmente textos originales y creativos sencillos de extensión media, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa, sobre temas cotidianos, de relevancia personal e interés público, con el fin de describir, narrar, explicar, argumentar e informar en diferentes soportes analógicos y digitales.</u> | 3           |
|                           |                           | 2.1.2 Utilizar de manera autónoma recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación, cooperación y autorreparación.                                                                                                                                                                                                 | 3           |
|                           |                           | <u>2.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma conocimientos y estrategias para planificar, producir, revisar y cooperar en la elaboración de textos orales, escritos y multimodales coherentes, cohesionados y adecuados a las intenciones comunicativas, características contextuales, aspectos socioculturales y tipología textual.</u>        | 3           |
|                           |                           | 2.3.2 Utilizar de manera efectiva los recursos físicos o digitales más adecuados según la tarea y las necesidades del interlocutor o interlocutora a quien se dirige el texto.                                                                                                                                                                                  | 3           |
|                           |                           | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                                       | 3           |
|                           |                           | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                     | 3           |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                     | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 3     |
|  |                     | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 3     |
|  |                     | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                                                                                    | 3     |
|  |                     | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                                                                            | 3     |
|  | Comprensión escrita | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 1.875 |
|  |                     | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 1.875 |
|  |                     | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 1.875 |
|  |                     | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 1.875 |
|  |                     | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos; inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 1.875 |
|  |                     | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.875 |
|  |                     | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 1.875 |
|  |                     | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.875 |
|  | Comprensión oral    | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 2.5   |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                                                                   | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos: inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.5   |
|  | Prueba de:<br>- Expresión escrita<br>- Gramática<br>- Vocabulario | <u>2.2.1 Redactar y difundir textos de extensión media con claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas, sobre temas de relevancia personal e interés público cercanos a su experiencia.</u>                                      | 2.857 |
|  |                                                                   | 2.2.2 Describir, narrar, explicar, argumentar e informar, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.                                                                                                                                                                                                                                     | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>3.1.1 Planificar, participar y colaborar de manera autónoma en situaciones interactivas multimodales a través de diversos soportes analógicos y digitales, sobre temas cotidianos y de interés público, mostrando determinación, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital.</u>                                            | 2.857 |
|  |                                                                   | 3.1.2 Considerar las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores para impulsar una comunicación eficiente, responsable y segura.                                                                                                                                                                       | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                               | 2.857 |
|  |                                                                   | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                             | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 2.857 |
|  |                                                                   | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.857 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u> | 2.857 |
|  |  | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                         | 2.857 |
|  |  | <u>6.2.1 Valorar críticamente manifestaciones de diversidad intercultural en relación con los derechos humanos y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia y de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>         | 2.857 |
|  |  | 6.2.2 Fomentar la curiosidad y el interés por el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                | 2.857 |
|  |  | <u>6.3.1 Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, contrastando con espíritu crítico la realidad propia con la de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                            | 2.857 |
|  |  | 6.3.2 Respetar la diversidad cultural y los principios de justicia, equidad e igualdad en este proceso de comparación.                                                                                                                               | 2.857 |

| UNIDADES DIDÁCTICAS      | Instrumento de Evaluación | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PONDERACIÓN |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Unidad 6: Vive le sport! | Expresión oral            | <u>2.1.1 Expresar oralmente textos originales y creativos sencillos de extensión media, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa, sobre temas cotidianos, de relevancia personal e interés público, con el fin de describir, narrar, explicar, argumentar e informar en diferentes soportes analógicos y digitales.</u> | 3           |
|                          |                           | 2.1.2 Utilizar de manera autónoma recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación, cooperación y autorreparación.                                                                                                                                                                                                 | 3           |
|                          |                           | <u>2.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma conocimientos y estrategias para planificar, producir, revisar y cooperar en la elaboración de textos orales, escritos y multimodales coherentes, cohesionados y adecuados a las intenciones comunicativas, características contextuales, aspectos socioculturales y tipología textual.</u>        | 3           |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                     | 2.3.2 Utilizar de manera efectiva los recursos físicos o digitales más adecuados según la tarea y las necesidades del interlocutor o interlocutora a quien se dirige el texto.                                                                                                                                                                          | 3     |
|  |                     | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                               | 3     |
|  |                     | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                             | 3     |
|  |                     | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 3     |
|  |                     | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 3     |
|  |                     | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                                                                                    | 3     |
|  |                     | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                                                                            | 3     |
|  | Comprensión escrita | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 1.875 |
|  |                     | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 1.875 |
|  |                     | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 1.875 |
|  |                     | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 1.875 |
|  |                     | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos; inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 1.875 |
|  |                     | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.875 |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |                                                                   | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u>                                                         | 1.875 |
|  |                                                                   | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.875 |
|  | Comprensión oral                                                  | <u>1.1.1 Extraer y analizar el sentido global, así como las ideas principales y secundarias de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, relevantes y de interés público, relacionados con la experiencia vital y cultural del individuo.</u>                                                                                      | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.1.2 Seleccionar información clave expresada de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                              | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.2.1 Analizar y comprender los elementos y características de los textos orales y escritos multimodales, evaluando su significado y estructura.</u>                                                                                                                                                                                                 | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.2.2 Tener clara la importancia y relevancia de estos textos en contextos relacionados con las relaciones interpersonales y sociales, destacando su complejidad y matices.                                                                                                                                                                             | 2.5   |
|  |                                                                   | <u>1.3.1 Seleccionar, organizar y aplicar de manera autónoma las estrategias y conocimientos adecuados en situaciones comunicativas concretas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos orales y escritos; inferir significados basándose en el contexto e interpretar elementos no verbales.</u> | 2.5   |
|  |                                                                   | 1.3.2 Seleccionar, gestionar y validar información veraz mediante la búsqueda en fuentes fiables.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.5   |
|  | Prueba de:<br>- Expresión escrita<br>- Gramática<br>- Vocabulario | <u>2.2.1 Redactar y difundir textos de extensión media con claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas, sobre temas de relevancia personal e interés público cercanos a su experiencia.</u>                                      | 2.857 |
|  |                                                                   | 2.2.2 Describir, narrar, explicar, argumentar e informar, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.                                                                                                                                                                                                                                     | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>3.1.1 Planificar, participar y colaborar de manera autónoma en situaciones interactivas multimodales a través de diversos soportes analógicos y digitales, sobre temas cotidianos y de interés público, mostrando determinación, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital.</u>                                            | 2.857 |
|  |                                                                   | 3.1.2 Considerar las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores para impulsar una comunicación eficiente, responsable y segura.                                                                                                                                                                       | 2.857 |
|  |                                                                   | <u>4.1.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas en diversas situaciones, atendiendo a la diversidad y mostrando respeto y empatía hacia los interlocutores y las lenguas empleadas.</u>                                                                                                                               | 2.857 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | 4.1.2 Participar eficazmente en la solución de problemas de intercomprensión y entendimiento en su entorno, utilizando diversos recursos y soportes analógicos y digitales.                                                                                                                     | 2.857 |
|  |  | <u>4.2.1 Aplicar de manera autónoma y eficiente estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes complejos, adecuadas a las intenciones comunicativas, características contextuales y tipología textual.</u> | 2.857 |
|  |  | 4.2.2 Utilizar recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.                                                                                                                                                                                             | 2.857 |
|  |  | <u>6.1.1 Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en diferentes contextos y situaciones interculturales, construyendo vínculos entre diversas lenguas y culturas, y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.</u>                                            | 2.857 |
|  |  | 6.1.2 Considerar y proponer vías efectivas de solución a los factores socioculturales que dificulten la comunicación y la convivencia en contextos comunicativos cotidianos.                                                                                                                    | 2.857 |
|  |  | <u>6.2.1 Valorar críticamente manifestaciones de diversidad intercultural en relación con los derechos humanos y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia y de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                                                    | 2.857 |
|  |  | 6.2.2 Fomentar la curiosidad y el interés por el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                           | 2.857 |
|  |  | <u>6.3.1 Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, contrastando con espíritu crítico la realidad propia con la de los países donde se habla la lengua extranjera.</u>                                                                       | 2.857 |
|  |  | 6.3.2 Respetar la diversidad cultural y los principios de justicia, equidad e igualdad en este proceso de comparación.                                                                                                                                                                          | 2.857 |