

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 1	Registro de participación diaria (50%)	2.1. Participar individual y colectivamente en juegos y actividades vinculadas con la cultura propia y con otras.	2
		<u>2.2. Analizar de forma objetiva las diferentes actividades o modalidades deportivas evitando estereotipos.</u>	1
		2.3. Reconocer y explorar recursos y aplicaciones digitales.	1
	Pruebas prácticas (40%)	<u>3.1. Practicar actividades motrices evitando competitividad y asumiendo diferentes roles.</u>	3
		3.2. Colaborar en producciones motrices individuales y grupales asumiendo normas y roles.	1
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	2
Unidad 2	Trabajos teórico-prácticos (10%)	1.1. Utilizar los principios básicos en situaciones motrices individuales.	1
		1.2. Resolver situaciones motrices de oposición encadenando acciones tácticas sencillas.	1
		1.3. Resolver situaciones motrices de cooperación.	1

		<u>2.2. Analizar de forma objetiva las diferentes actividades o modalidades deportivas evitando estereotipos.</u>	2
		3.3. Usar las habilidades sociales a través de dinámicas de cohesión grupal.	1
		4.1. Participar en actividades físico- deportivas en entornos naturales y urbanos	1
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	2
		5.5. Valorar las limitaciones y facilitadores de la actividad física tomando decisiones para mejorar su bienestar	1
Unidad 3		1.4. Utilizar los recursos necesarios para desarrollar acciones de colaboración- oposición.	4
		1.6. Utilizar la expresión corporal como medio de comunicación individual y colectiva con y sin música.	1
		2.2. Colaborar en producciones motrices individuales y grupales asumiendo normas y roles..	2
		2.3. Reconocer y explorar recursos y aplicaciones digitales	1
		5.4. Organizar retos orientados al estilo de vida activo	2
Unidad 4		1.1. Utilizar los principios básicos en situaciones motrices individuales.	2
		1.4. Utilizar los recursos necesarios para desarrollar acciones de colaboración- oposición.	2
		<u>1.5. Saber aplicar las normas de seguridad tanto individual como colectivamente.</u>	1
		2.1. Participar individual y colectivamente en juegos y actividades vinculadas con la cultura propia y con otras.	1
		<u>3.1. Practicar actividades motrices evitando competitividad y asumiendo diferentes roles.</u>	1
		4.1. Participar en actividades físico- deportivas en entornos naturales y urbanos	1

		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	2
Unidad 5		<u>1.5. Saber aplicar las normas de seguridad tanto individual como colectivamente.</u>	3
		2.1. Participar individual y colectivamente en juegos y actividades vinculadas con la cultura propia y con otras.	2
		3.2. Colaborar en producciones motrices individuales y grupales asumiendo normas y roles.	2
		4.1. Participar en actividades físico- deportivas en entornos naturales y urbanos	1
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	2
		1.2. Resolver situaciones motrices de oposición encadenando acciones tácticas sencillas.	3
Unidad 6		<u>2.2. Analizar de forma objetiva las diferentes actividades o modalidades deportivas evitando estereotipos.</u>	2
		3.2. Colaborar en producciones motrices individuales y grupales asumiendo normas y roles.	1
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	2
		5.2. Adoptar medidas generales para la prevención de lesiones	1
		5.3. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención aplicando las medidas básicas de primeros auxilios.	1