

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 1	Registro de participación diaria (50%)	1.1. Resolver situaciones motrices individuales a través de la autoevaluación y la coevaluación tanto de proceso como de resultado.	3
		1.2. Resolver situaciones motrices de oposición encadenando acciones tácticas complejas.	2
		3.1. Organizar acciones motrices evitando la competitividad desmesurada y buscando la inclusión y participación, asumiendo los diferentes roles	1
	Pruebas prácticas (40%)	<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
		5.2. Adoptar medidas generales para la prevención de lesiones	1
Unidad 2	Trabajos teórico-prácticos (10%)	1.2. Resolver situaciones motrices de oposición encadenando acciones tácticas complejas.	1
		<u>1.4. Resolver situaciones de colaboración- oposición</u>	3
		<u>2.2. Mostrar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los diferentes estereotipos de género y comportamientos sexistas.</u>	2
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3

		5.3. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención aplicando las medidas básicas de primeros auxilios	1
Unidad 3		1.2. Resolver situaciones motrices de oposición encadenando acciones tácticas complejas.	2
		1.6. Crear y representar composiciones individuales o colectivas con o sin base musical.	2
		2.1. Practicar diferentes modalidades relacionadas con la cultura propia, tradicional o de otros lugares del mundo	2
		2.3. Desarrollar la práctica física manejando recursos y aplicaciones digitales	1
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
Unidad 4		1.1. Resolver situaciones motrices individuales a través de la autoevaluación y la coevaluación tanto de proceso como de resultado.	2
		1.3. Resolver situaciones motrices de cooperación incluyendo estrategias de evaluación.	2
		1.5. Resolver situaciones motrices en un medio con incertidumbre aplicando normas de seguridad	1
		3.2. Cooperar en producciones motrices individuales y grupales tomando decisiones en la asignación de roles, gestión de tiempo de práctica y el resultado final	2
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
Unidad 5		<u>1.4. Resolver situaciones de colaboración- oposición</u>	3
		3.2. Cooperar en producciones motrices individuales y grupales tomando decisiones en la asignación de roles, gestión de tiempo de práctica y el resultado final	2
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3

		4.1. Participar en actividades físico- deportivas en entornos naturales y urbanos desarrollando actuaciones intencionadas para la conservación y mejora de las condiciones de los espacios	2
Unidad 6		1.1. Resolver situaciones motrices individuales a través de la autoevaluación y la coevaluación tanto de proceso como de resultado.	2
		1.3. Resolver situaciones motrices de cooperación incluyendo estrategias de evaluación.	1
		2.2. Mostrar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los diferentes estereotipos de género y comportamientos sexistas.	1
		3.3. Relacionarse con el resto de participantes posicionándose frente a los estereotipos y actuaciones de discriminación	1
		4.1. Participar en actividades físico- deportivas en entornos naturales y urbanos desarrollando actuaciones intencionadas para la conservación y mejora de las condiciones de los espacios	1
		<u>5.1. Utilizar rutinas de higiene antes y después de las sesiones.</u>	3
		5.4. Autorregular la práctica orientada a la salud y al estilo de vida activo según necesidades e intereses	1