

FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD 1: LA CIENCIA INVESTIGA	Examen	<u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>	0,6
		1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.	0,6
		<u>1.3.1. Reconocer problemas del entorno relacionados con la ciencia y describirlos utilizando conceptos básicos de Física y Química, identificando propiedades y estados de la materia mediante la observación y el método científico.</u>	2
		<u>2.1.1. Aplicar el método científico para observar y describir fenómenos naturales mediante la experimentación sencilla, utilizando correctamente el material de laboratorio y respetando las normas de seguridad.</u>	3,5
UD 2: LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES	Examen	<u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>	0,45
		1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.	0,45

FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

		<u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>	5
		1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.	5
	Práctica Laboratorio	<u>3.1.1. Utiliza diferentes formatos para interpretar y comunicar información relativa a un proceso fisicoquímico concreto, relacionando entre sí lo que cada uno de ellos contiene, y extrayendo en cada caso lo más relevante para la resolución de un problema.</u>	3
		<u>3.3.1. Reconocer los materiales e instrumentos básicos del laboratorio y aplicar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para proteger la salud y el medio ambiente.</u>	3,5
	Pruebas de estudio	<u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>	0,15
		1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.	0,15
		<u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>	1
		1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.	1

FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

UD 3: COMPOSICIÓN DE LA MATERIA	Examen	<u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>	0,45
		1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.	0,45
		<u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>	5
		1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.	5
	Exposición	<u>4.1.1 Utilizar recursos tradicionales y digitales para aprender de manera autónoma y participar respetuosamente en actividades con otros compañeros y el profesorado.</u>	1,5
		<u>4.2.1 Usar medios tradicionales y digitales para buscar información y realizar pequeños trabajos de investigación, eligiendo fuentes fiables y evitando las menos adecuadas, mejorando el propio aprendizaje.</u>	1,5
	Pruebas de estudio	<u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>	0,15
		1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.	0,15
		<u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>	1
		1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.	1

FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

UD 4: LOS CAMBIOS QUÍMICOS	Examen	<u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>	0,6
		1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.	0,6
		<u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>	6
		1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.	6
	Exposición	<u>4.1.1 Utilizar recursos tradicionales y digitales para aprender de manera autónoma y participar respetuosamente en actividades con otros compañeros y el profesorado.</u>	2
		<u>4.2.1 Usar medios tradicionales y digitales para buscar información y realizar pequeños trabajos de investigación, eligiendo fuentes fiables y evitando las menos adecuadas, mejorando el propio aprendizaje.</u>	2
UD 5: LOS MOVIMIENTOS	Examen	<u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>	0,45
		1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.	0,45
		<u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>	5

FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

		1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.	5
		<u>3.2.1 Reconocer y describir las propiedades de la materia, los estados de agregación, las mezclas y los tipos de energía y fuerzas presentes en fenómenos cotidianos, utilizando correctamente las unidades de medida básicas y la nomenclatura científica elemental.</u>	3,5
		<u>6.1.1 Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.</u>	0,5
	Prueba de estudio	<u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>	0,15
		1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.	0,15
		<u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>	1
		1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.	1
		<u>2.3.1 Aplica las leyes y teorías conocidas de forma correcta para resolverlas.</u>	3,5
		<u>6.1.1 Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.</u>	0,5

FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

UD 6: LAS FUERZAS EN LA NATURALEZA	Debate	<u>5.1.1. Colaborar de manera respetuosa y constructiva en actividades científicas grupales, contribuyendo al trabajo en equipo y fomentando la cooperación para alcanzar objetivos comunes.</u>	1,5
		<u>5.2.1. Participar de forma guiada en proyectos científicos que busquen mejorar de su entorno y aportar valor a su comunidad.</u>	2,5
		5.2.2. Planificar y ejecutar proyectos científicos de forma autónoma, fomentando la innovación y generando valor tanto para el alumnado como para su entorno.	1
		<u>6.1.1 Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.</u>	2
	Prueba de estudio	<u>5.1.1. Colaborar de manera respetuosa y constructiva en actividades científicas grupales, contribuyendo al trabajo en equipo y fomentando la cooperación para alcanzar objetivos comunes.</u>	1
		<u>5.2.1. Participar de forma guiada en proyectos científicos que busquen mejorar de su entorno y aportar valor a su comunidad.</u>	0,5
		5.2.2. Planificar y ejecutar proyectos científicos de forma autónoma, fomentando la innovación y generando valor tanto para el alumnado como para su entorno.	0,5
		<u>6.1.1 Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.</u>	0,5