

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	OBJETIVOS DIDÁCTICOS (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD1: Seres vivos y el método científico	Trabajo individual	1.2.2 Transmitir opiniones fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, utilizando diferentes fuentes de información fiable. <u>2.2.1. Distingue información científica de información falsa o sin fundamento (pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias o creencias infundadas) y mantiene una actitud escéptica ante estas fuentes.</u> 2.3.1 Reconoce la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, valorando la diversidad (género, etnia y cultura) y comprendiendo la investigación como un proceso colectivo, interdisciplinar y en constante evolución.	4,5
	Practica de laboratorio	2.3.1 Reconoce la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, valorando la diversidad (género, etnia y cultura) y comprendiendo la investigación como un proceso colectivo, interdisciplinar y en constante evolución. <u>3.1.1. Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando las prácticas científicas en la explicación de fenómenos biológicos y geológicos.</u> <u>3.3. 1.Realiza experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos.</u> <u>3.4.1. Interpreta y analiza los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando.</u>	4,5
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> <u>1.3.1 Explicar fenómenos biológicos de forma clara y ordenada.</u>	14

		1.3.2 Analizar fenómenos biológicos y representarlos con modelos y diagramas. 4.1.1. Aplica conocimientos, datos e información para resolver problemas o explicar procesos biológicos y geológicos, utilizando razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales. 4.2.1. Analiza críticamente soluciones a problemas biológicos o geológicos y ajusta procedimientos o conclusiones ante resultados no viables o nueva información.	
UD2: Material genético y división celular	Practica de laboratorio	2.2.1. Distingue información científica de información falsa o sin fundamento (pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias o creencias infundadas) y mantiene una actitud escéptica ante estas fuentes. <u>3.1.1. Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando las prácticas científicas en la explicación de fenómenos biológicos y geológicos</u> <u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. <u>3.5.1. Participa correctamente en las distintas fases del proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia.</u>	4
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Comunicar una opinión propia sobre Biología y Geología de manera clara, utilizando terminología básica.</u> 1.2.2 Transmitir opiniones fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, utilizando diferentes fuentes de información fiable. 2.2.1. Distingue información científica de información falsa o sin fundamento (pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias o creencias infundadas) y mantiene una actitud escéptica ante estas fuentes. 4.1.1. Aplica conocimientos, datos e información para resolver problemas o explicar procesos	10

		biológicos y geológicos, utilizando razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales. 4.2.1. Analiza críticamente soluciones a problemas biológicos o geológicos y ajusta procedimientos o conclusiones ante resultados no viables o nueva información.	
	Prueba de estudio	4.1.1. Aplica conocimientos, datos e información para resolver problemas o explicar procesos biológicos y geológicos, utilizando razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales. 4.2.1. Analiza críticamente soluciones a problemas biológicos o geológicos y ajusta procedimientos o conclusiones ante resultados no viables o nueva información.	2
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.),</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Comunicar una opinión propia sobre Biología y Geología de manera clara, utilizando terminología básica.</u> 1.2.2 Transmitir opiniones fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, utilizando diferentes fuentes de información fiable.	10
UD3: Genética, evolución y epigenética	Trabajo individual de epigenética y Diario	<u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> 2.1.2 Analizando críticamente la información de distintas fuentes citándolas con respeto por la propiedad intelectual. <u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. <u>3.4.1. Interpreta y analiza los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando.</u>	16

		3.4.2 Utiliza herramientas matemáticas y tecnológicas para obtener conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo. 4.1.1. Aplica conocimientos, datos e información para resolver problemas o explicar procesos biológicos y geológicos, utilizando razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales.	
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Comunicar una opinión propia sobre Biología y Geología de manera clara, utilizando terminología básica.</u> 1.2.2 Transmitir opiniones fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, utilizando diferentes fuentes de información fiable.	
UD4: Dinámica de la Geosfera	Maqueta y exposición	<u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> 2.1.2 Analizando críticamente la información de distintas fuentes citándolas con respeto por la propiedad intelectual. <u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. <u>3.5.1. Participa correctamente en las distintas fases del proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia.</u> 3.5.2 Colabora de forma adecuada en los diferentes procesos de la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión. 4.1.1. Aplica conocimientos, datos e información para resolver problemas o explicar procesos biológicos y geológicos, utilizando razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales. <u>6.1.1 Identifica los elementos principales de un relieve y explica de manera básica su historia geológica utilizando los principios geológicos básicos (horizontalidad, superposición,</u>	17

		<u>actualismo, etc.).</u> 6.1.2 Deducir y explicar la historia geológica de un relieve de forma detallada, aplicando razonamiento crítico, los principios geológicos y las teorías geológicas más relevantes para interpretar su formación y evolución.	
	Prácticas de laboratorio	<u>3.1.1. Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando las prácticas científicas en la explicación de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.1.2 Realizar predicciones sobre las hipótesis o preguntas científicas planteadas. <u>6.1.1 Identifica los elementos principales de un relieve y explica de manera básica su historia geológica utilizando los principios geológicos básicos (horizontalidad, superposición, actualismo, etc.).</u> 6.1.2 Deducir y explicar la historia geológica de un relieve de forma detallada, aplicando razonamiento crítico, los principios geológicos y las teorías geológicas más relevantes para interpretar su formación y evolución.	
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Comunicar una opinión propia sobre Biología y Geología de manera clara, utilizando terminología básica.</u> 1.2.2 Transmitir opiniones fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, utilizando diferentes fuentes de información fiable. <u>6.1.1 Identifica los elementos principales de un relieve y explica de manera básica su historia geológica utilizando los principios geológicos básicos (horizontalidad, superposición, actualismo, etc.).</u> 6.1.2 Deducir y explicar la historia geológica de un relieve de forma detallada, aplicando razonamiento crítico, los principios geológicos y las teorías geológicas más relevantes para interpretar su formación y evolución.	
UD5: La Tierra en el	Debate	<u>1.2.1 Comunicar una opinión propia sobre Biología y Geología de manera clara, utilizando terminología básica.</u>	18

Universo		<u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> 2.1.2 Analizando críticamente la información de distintas fuentes citándolas con respeto por la propiedad intelectual. 2.3.1 Reconoce la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, valorando la diversidad (género, etnia y cultura) y comprendiendo la investigación como un proceso colectivo, interdisciplinar y en constante evolución. <u>5.1.1. 5.1.1. Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre el planeta tierra.</u> 5.1.2 Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve y vegetación. 4.2.1. Analiza críticamente soluciones a problemas biológicos o geológicos y ajusta procedimientos o conclusiones ante resultados no viables o nueva información.	
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Comunicar una opinión propia sobre Biología y Geología de manera clara, utilizando terminología básica.</u> 1.2.2 Transmitir opiniones fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, utilizando diferentes fuentes de información fiable. <u>5.1.1. Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre el planeta tierra.</u> 5.1.2 Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve y vegetación.	