

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	OBJETIVOS DIDÁCTICOS (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD1: ESTRUCTURA DE LA TIERRA. MINERALES Y ROCAS	Trabajo individual	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). <u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> 4.2.1. Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos y cambiar los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad. 6.2.1 <u>Identificar los diferentes elementos que forman los paisajes de la corteza</u> 6.2.2 Identificar diferentes métodos de afrontar riesgos naturales derivados de del uso excesivo de los recursos naturales por parte de los humanas.	10
	Exposición	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u>	4

		1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). <u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> <u>6.1.1 Identificar los diferentes elementos geológicos presentes en los diferentes paisajes terrestre.</u>	
UD2: LOS SERES VIVOS	Trabajo Individual	<u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. <u>3.3. 1.Realiza experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.3.2 Utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión. <u>3.4.1. Interpreta y analiza los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando.</u> 3.4.2 Utiliza herramientas matemáticas y tecnológicas para obtener conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.	8
	Trabajo grupal (Video)	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u>	2

		1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). <u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u>	
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	6
UD3: ECOSISTEMAS Y SOSTENIBILIDAD	Diario de hábitos sostenibles	4.2.1. Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos y cambiar los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad. 5.3.1 Identificar diferentes hábitos saludables. 5.3.2 <u>Pone e practica diferentes hábitos sostenibles para mejorar su salud y bienestar.</u> 6.3.1 Reflexiona sobre como los hábitos sostenibles pueden mejorar elementos del paisaje.	4
	Exposición	<u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> 2.1.2 Analizando críticamente la información de distintas fuentes citándolas con respeto por la propiedad intelectual. <u>3.1.1. Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando las prácticas científicas en la explicación de fenómenos biológicos y geológicos</u> 3.1.2 Realizar predicciones sobre las hipótesis o preguntas científicas planteadas-	2

		<u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.	
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.3.1 Explicar fenómenos biológicos de forma clara y ordenada.</u> 1.3.2 Analizar fenómenos biológicos y representarlos con modelos y diagramas. <u>3.5.1. Participa correctamente en las distintas fases del proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia.</u> 3.5.2 Colabora de forma adecuada en los diferentes procesos de la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.	8
	Entrega de trabajo grupal	4.1.1. Resuelve problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información aportados, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales. <u>5.1.1. Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre el planeta tierra.</u> 5.1.2 Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve y vegetación. 5.2.1. Identifica los posibles riesgos ecológicos, económicos y sociales. <u>5.2.2 Pone e practica diferentes hábitos sostenibles con la finalidad de observar una mejora en la sostenibilidad de su día a día.</u> 6.2.1 <u>Identificar los diferentes elementos que forman los paisajes de la corteza</u>	4

		6.2.2 Identificar diferentes métodos de afrontar riesgos naturales derivados de del uso excesivo de los recursos naturales por parte de los humanas.	
UD4: EL CUERPO Y SUS SISTEMAS	Maqueta y exposición	<u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> <u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo. <u>3.5.1. Participa correctamente en las distintas fases del proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia.</u> 3.5.2 Colabora de forma adecuada en los diferentes procesos de la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión. 4.1.1. Resuelve problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información aportados, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales. 5.2.1. Identifica los posibles riesgos ecológicos, económicos y sociales. <u>5.2.2 Pone e practica diferentes hábitos sostenibles con la finalidad de observar una mejora en la sostenibilidad de su día a día.</u>	5
	Prácticas de laboratorio	5.3.1 Identificar diferentes hábitos saludables. 5.3.2 <u>Pone e practica diferentes hábitos sostenibles para mejorar su salud y bienestar.</u>	5
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u>	10

		1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	
UD5: HIGIENE SUEÑO Y NUTRICIÓN	Diario hábitos saludables	5.3.1 Identificar diferentes hábitos saludables. 5.3.2 <u>Pone e practica diferentes hábitos sostenibles para mejorar su salud y bienestar.</u>	6
	Debate	5.1.1. <u>Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre el planeta tierra.</u> 5.1.2 Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve y vegetación. 5.3.1 Identificar diferentes hábitos saludables. 5.3.2 <u>Pone e practica diferentes hábitos sostenibles para mejorar su salud y bienestar.</u>	6
	Video y reflexión	4.2.1. Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos y cambiar los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.	6
UD6: SALUD Y ENFERMEDAD	Porfolio o cuaderno	1.1.1 <u>Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. 1.2.1 <u>Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). 2.2.1. Contrasta la veracidad de la información sobre temas relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología utilizando fuentes fiables adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.	6

	Examen	2.3.1 Valora la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. 4.1.1. Resuelve problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información aportados, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales. 4.2.1. Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos y cambiar los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.	<u>10</u>
--	--------	--	-----------