

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	OBJETIVOS DIDÁCTICOS (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UD1: ESTRUCTURA DE LA TIERRA. MINERALES Y ROCAS	Trabajo grupal	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). <u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> 4.2.1. Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos y cambiar los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad. 6.2.1 <u>Identificar los diferentes elementos que forman los paisajes de la corteza</u> 6.2.2 Identificar diferentes métodos de afrontar riesgos naturales derivados de del uso excesivo de los recursos naturales por parte de los humanas.	7

	Examen	<u>6.1.1 Identificar los diferentes elementos geológicos presentes en los diferentes paisajes terrestre.</u> <u>6.2.1 Identificar los diferentes elementos que forman los paisajes de la corteza</u> 6.2.2 Identificar diferentes métodos de afrontar riesgos naturales derivados de del uso excesivo de los recursos naturales por parte de los humanas.	7
UD2: LOS SERES VIVOS	Práctica de laboratorio	<u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. <u>3.3. 1.Realiza experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.3.2 Utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión. <u>3.4.1. Interpreta y analiza los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando.</u> 3.4.2 Utiliza herramientas matemáticas y tecnológicas para obtener conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.	2
	Trabajo grupal	4.1.1. Resuelve problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información aportados, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales. <u>5.1.1. Identificar la biodiversidad de la propia región (Aragón) en la que vivimos para valorar mejor la importancia de esta.</u> 5.1.2 Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve y vegetación. 5.2.1. Identifica los posibles riesgos ecológicos, económicos y sociales. <u>5.2.2 Pone e practica diferentes hábitos sostenibles con la finalidad de observar una mejora en la sostenibilidad de su día a día.</u>	5
	Portfolio o	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes</u>	3

	cuaderno	<u>formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). <u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u>	
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	7
UD3: ECOSISTEMAS Y SOSTENIBILIDAD	Entrega de trabajo grupal	4.1.1. Resuelve problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información aportados, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales. <u>5.1.1. Identificar la biodiversidad de la propia región (Aragón) en la que vivimos para valorar mejor la importancia de esta.</u> 5.1.2 Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre	3

		una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve y vegetación. 5.2.1. Identifica los posibles riesgos ecológicos, económicos y sociales. 5.2.2. Pone e practica diferentes hábitos sostenibles con la finalidad de observar una mejora en la sostenibilidad de su día a día. 6.2.1 <u>Identificar los diferentes elementos que forman los paisajes de la corteza</u> 6.2.2 Identificar diferentes métodos de afrontar riesgos naturales derivados de del uso excesivo de los recursos naturales por parte de los humanas.	
	Exposición	<u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> 2.1.2 Analizando críticamente la información de distintas fuentes citándolas con respeto por la propiedad intelectual.<u>3.1.1. Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando las prácticas científicas en la explicación de fenómenos biológicos y geológicos</u> 3.1.2 Realizar predicciones sobre las hipótesis o preguntas científicas planteadas <u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.	3
	Portfolio o cuaderno	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa,</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	3

		2.2.1. Contrasta la veracidad de la información sobre temas relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología utilizando fuentes fiables adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.	
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	9
UD4: EL CUERPO Y SUS SISTEMAS	Maqueta y exposición	2.2.1. Contrasta la veracidad de la información sobre temas relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología utilizando fuentes fiables adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc. <u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. <u>3.5.1. Participa correctamente en las distintas fases del proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia.</u> 3.5.2 Colabora de forma adecuada en los diferentes procesos de la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión. 4.1.1. Resuelve problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información aportados, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.	5

		5.2.1. Identifica los posibles riesgos ecológicos, económicos y sociales. <u>5.2.2. Pone e practica diferentes hábitos sostenibles con la finalidad de observar una mejora en la sostenibilidad de su día a día.</u>	
	Prácticas de laboratorio	<u>3.1.1. Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando las prácticas científicas en la explicación de fenómenos biológicos y geológicos</u> 3.1.2 Realizar predicciones sobre las hipótesis o preguntas científicas planteadas- <u>3.2.1. Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.2.2 Responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. <u>3.3. 1.Realiza experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos.</u> 3.3.2 Utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.	5
	Examen	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa.</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	10
UD5: HIGIENE SUEÑO Y NUTRICIÓN	Diario hábitos saludables	5.3.1 Identificar diferentes hábitos saludables. <u>5.3.2 Pone e practica diferentes hábitos sostenibles para mejorar su salud y bienestar.</u>	6
	Debate	<u>5.1.1. Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre</u>	6

		<u>el planeta tierra.</u> 5.1.2 Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve y vegetación. 5.3.1 Identificar diferentes hábitos saludables. 5.3.2 <u>Pone e practica diferentes hábitos sostenibles para mejorar su salud y bienestar.</u>	
	Video y reflexión	4.2.1. Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos y cambiar los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.	6
UD6: SALUD Y ENFERMEDAD	Portfolio o cuaderno	<u>1.1.1 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.).</u> 1.1.2 Analiza conceptos y procesos biológicos y geológicos manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas. <u>1.2.1 Transmite opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa,</u> 1.2.2 Transmite opiniones facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). <u>2.1.1. Resuelve cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando la información.</u> 2.2.1. Contrasta la veracidad de la información sobre temas relacionados con los saberes de la materia de Biología y Geología utilizando fuentes fiables adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.	<u>4</u>
	Examen	2.3.1 Valora la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e	<u>10</u>

		interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. 4.1.1. Resuelve problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información aportados, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales. 4.2.1. Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos y cambiar los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.	
--	--	--	--