

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 1: NÚMEROS ENTEROS	Examen	1.1.1 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas de la vida cotidiana.	0,5
		<u>1.1.2 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas sencillos de la vida cotidiana.</u>	0,75
		<u>1.2.1 Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	2,5
		<u>1.3.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana presentando los resultados con la precisión requerida, utilizando las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada.</u>	1
	Pruebas de estudio	1.1.1 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas de la vida cotidiana.	0,5
		<u>1.1.2 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas sencillos de la vida cotidiana.</u>	0,5
		<u>1.2.1 Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	2
		<u>1.3.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana presentando los resultados con la precisión requerida, utilizando las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada.</u>	0,5
	Trabajo en clase	<u>9.1.1 Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo matemático, utilizando tanto recursos tecnológicos como conocimientos, argumentando el proceso seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.</u>	0,75
		<u>9.2.1 Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, curiosidad e indagación y hábitos de plantear/se</u>	0,75

		<u>preguntas y buscar respuestas coherentes, todo ello adecuado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</u>	
		<u>10.1.1 Utiliza la información de carácter científico-matemático para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.</u>	0,75
		<u>10.2.1 Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.</u>	0,75
Unidad 2: FRACCIONES Y DECIMALES	Examen	<u>1.1.1 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas de la vida cotidiana.</u>	0,5
		<u>1.1.2 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas sencillos de la vida cotidiana.</u>	0,5
		<u>1.2.1 Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	2
		<u>1.3.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana presentando los resultados con la precisión requerida, utilizando las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada.</u>	0,5
		<u>4.1.3 Utiliza la conversión de fracción a número decimal y viceversa.</u>	1
	Trabajo en clase	<u>9.1.1 Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo matemático, utilizando tanto recursos tecnológicos como conocimientos, argumentando el proceso seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.</u>	0,5
		<u>9.2.1 Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, curiosidad e indagación y hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas coherentes, todo ello adecuado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</u>	0,5
		<u>10.1.1 Utiliza la información de carácter científico-matemático para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.</u>	0,5
		<u>10.2.1 Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.</u>	0,5
		<u>1.2.1 Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	1,5
	Pruebas de estudio	<u>4.1.3 Utiliza la conversión de fracción a número decimal y viceversa.</u>	1

Unidad 3: POTENCIAS Y RAÍCES	Examen	1.1.1 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas de la vida cotidiana.	0,5
		<u>1.1.2 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas sencillos de la vida cotidiana.</u>	0,5
		<u>1.2.2. Calcula las potencias de exponente natural, entero y fraccionario aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</u>	3
		<u>1.3.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana presentando los resultados con la precisión requerida, utilizando las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada.</u>	1
	Trabajo en clase	4.2.1 Usa diferentes estrategias de cálculo mental que le permitan simplificar las operaciones con números naturales, enteros, fracciones y potencias.	1
		<u>7.2.1. Organiza la información en tablas de datos y reflexiona sobre su significado.</u>	1
		<u>7.1.1 Representa la información mediante diagramas de barras y de sectores.</u>	1
Unidad 4: PROPORCIONALIDAD	Examen	1.1.1 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas de la vida cotidiana.	1
		<u>1.1.2 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas sencillos de la vida cotidiana.</u>	3
		3.3.1. Manejo adecuado de la calculadora	1
	Trabajo en clase	4.2.1 Usa diferentes estrategias de cálculo mental que le permitan simplificar las operaciones con números naturales, enteros, fracciones y potencias.	1
		<u>1.1.2 Emplea números naturales, enteros, fraccionarios, decimales, potencias y porcentajes para resolver problemas sencillos de la vida cotidiana.</u>	1

		3.3.1. Manejo adecuado de la calculadora	1
Unidad 5: POLINOMIOS	Examen	<u>3.1.1. Realiza operaciones con monomios y polinomios.</u>	3
		3.1.2. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia.	1
		<u>3.2.1 Utiliza el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado.</u>	0,5
		4.1.2 Sabe extraer factor común.	0,5
	Prueba de estudio	<u>3.1.1. Realiza operaciones con monomios y polinomios.</u>	1,5
		3.1.2. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia.	0,5
		<u>3.2.1 Utiliza el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado.</u>	0,5
		4.1.2 Sabe extraer factor común.	0,5
	Trabajo en clase	4.2.1 Usa diferentes estrategias de cálculo mental que le permitan simplificar las operaciones con números naturales, enteros, fracciones y potencias.	0,5
		<u>9.1.1 Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo matemático, utilizando tanto recursos tecnológicos como conocimientos, argumentando el proceso seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.</u>	0,75
		<u>9.2.1 Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, curiosidad e indagación y hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas coherentes, todo ello adecuado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</u>	0,75

Unidad 6: ECUACIONES Y SISTEMAS	Examen	<u>1.2.3 Resuelve ecuaciones sencillas de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones lineales de dos incógnitas</u>	6
		1.2.4 Resuelve sistemas de ecuaciones con denominadores y ecuaciones racionales	1,5
		<u>1.3.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana presentando los resultados con la precisión requerida, utilizando las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada.</u>	2
		<u>2.1.1 Comprueba que las soluciones de una ecuación dada son correctas</u>	0,5
		<u>5.1.2. Analiza funciones lineales y cuadráticas reconociendo sus propiedades más características.</u>	0,75
		5.1.3. Analiza problemas de la vida cotidiana asociados a gráficas.	0,75
		<u>5.2.1. Analiza y obtiene razonadamente la ecuación de una recta a partir de la gráfica dada.</u>	0,75
	Prueba de estudio	<u>1.2.3 Resuelve ecuaciones sencillas de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones lineales de dos incógnitas</u>	3
		<u>5.1.2. Analiza funciones lineales y cuadráticas reconociendo sus propiedades más características.</u>	0,5
		5.1.3. Analiza problemas de la vida cotidiana asociados a gráficas.	0,5
		<u>5.2.1. Analiza y obtiene razonadamente la ecuación de una recta a partir de la gráfica dada.</u>	0,5
	Trabajo en clase	4.2.1 Usa diferentes estrategias de cálculo mental que le permitan simplificar las operaciones con números naturales, enteros, fracciones y potencias.	1
		9.1.1 Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo matemático, utilizando tanto recursos tecnológicos como conocimientos, argumentando el proceso seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.	1,5
		9.2.1 Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, curiosidad e indagación y hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas coherentes, todo ello adecuado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	1,5
Unidad 7: FUNCIONES	Examen	<u>5.1.1. Maneja de las diversas formas de presentación de una función (lenguaje habitual, tabla, gráfica, fórmula).</u>	1
		<u>5.1.2. Analiza funciones lineales y cuadráticas reconociendo sus propiedades más características.</u>	2

		5.1.3. Analiza problemas de la vida cotidiana asociados a gráficas.	1
		5.2.1. Analiza y obtiene razonadamente la ecuación de una recta a partir de la gráfica dada.	2
	Prueba de estudio	5.1.1. Maneja de las diversas formas de presentación de una función (lenguaje habitual, tabla, gráfica, fórmula)	1
		5.1.2. Analiza funciones lineales y cuadráticas reconociendo sus propiedades más características.	1,5
		5.1.3. Analiza problemas de la vida cotidiana asociados a gráficas.	1
		5.2.1. Analiza y obtiene razonadamente la ecuación de una recta a partir de la gráfica dada.	1,5
	Trabajo en clase	4.2.1 Usa diferentes estrategias de cálculo mental que le permitan simplificar las operaciones con números naturales, enteros, fracciones y potencias.	1
		9.1.1 Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo matemático, utilizando tanto recursos tecnológicos como conocimientos, argumentando el proceso seguido, describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados.	1
		9.2.1 Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, curiosidad e indagación y hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas coherentes, todo ello adecuado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	1
	Unidad 8: GEOMETRÍA	Examen	6.1.1 Resuelve problemas que conllevan el cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
6.2.1 Resuelve problemas que conllevan el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes de poliedros y cuerpos de revolución (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas).			2
6.2.2 Resuelve problemas que conllevan el cálculo de áreas y perímetros de figuras planas.			1
6.3.1 Resuelve problemas geométricos a través del teorema de Pitágoras.			1
8.2.1 Reconoce y describe figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas.			0,5
Trabajo grupal		2.2.1 Valora y contrasta la solución de un problema de geometría contextualizado en la vida cotidiana.	1
		10.1.1 Utiliza la información de carácter científico-matemático para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.	1,5
		10.2.1 Participa, valora, gestiona y respeta el trabajo individual y en equipo.	1,5

		8.1.1 Conoce los conceptos de: Población e individuo. Muestra. Variables estadísticas y Frecuencias absolutas y relativas.	2
		8.1.2. Diferencia fenómenos deterministas y aleatorios.	2
		7.1.1 Representa la información mediante diagramas de barras y de sectores.	2
		7.2.1. Organiza la información en tablas de datos y reflexiona sobre su significado.	1,5