

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 1			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad Didáctica 1	ES3.CL.1 Control 100%	<u>1.1.1.</u>Diferencia las diferentes administraciones públicas	0,25
		<u>1.1.2</u> Sabe cómo funcionan las administraciones públicas	0,75
	ES3.TR.1 Trabajo tipos de normas 100%	<u>1.2.1</u> Valorar la importancia de respetar las normas de convivencia pactadas y consensuadas	1
	ES3.CL.1 Control 100%	<u>1.3.1</u> Analiza las diferentes formas de participación ciudadana y su funcionamiento	2
	ES3.TR.2 Trabajo uso de la administración por la familia 100%	<u>1.4.1</u> Familiarizarse con aplicaciones y herramientas de la administración electrónica para diferentes trámites mediante su empleo	2

UNIDAD DIDÁCTICA 2			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad Didáctica 2	ES3.CL.1 Control 100%	<u>2.1.1.</u> Comprende que es el estado de bienestar y su funcionamiento.	3
		<u>2.1.2.</u> Entiende como se refleja el estado de bienestar en los servicios públicos que empleamos	1
	ES3.CL.1 Control 100%	<u>2.2.1.</u> Identifica cuales son los ingresos y gastos del Estado	2
		<u>2.2.2</u> Reflexiona sobre los ingresos y gastos del Estado.	1
	Control 60% ES3.TR.3 Trabajo cotiza. Seg. Social 40%	<u>2.3.1</u> Sabe entender cómo funciona el Sistema de la Seguridad Social y su importancia	3
	ES3.CL.1 Control 60% ES3.TR.4 Trabajo IVA 40%	<u>2.4.1</u>Diferencia los diferentes impuestos	1
		<u>2.4.2</u> Conoce los impuestos básicos y como nos afectan	4

UNIDAD DIDÁCTICA 3			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad Didáctica 3	ES3.CL.2 Control 100%	3.1.1. Conocer y comprender los O.D.S. y su importancia	2
	ES3.TR.5 Trabajo 100%	3.2.1. <i>Identifica los problemas que nos preocupan</i>	0,5
		3.2.2. Plantea soluciones desde la visión de los O.D.S.	1,5

UNIDAD DIDÁCTICA 4			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA 4	ES3.CL.2 Control 60%	4.1.1. Entiende el origen del dinero	1
	ES3.TR.6 Trabajo sobre el dinero 40%	4.1.2 Conoce cuáles son las funciones del dinero	2
		4.2.1. Describe y comprende la inflación, la deflación,	3
	ES3.CL.2 Control 60%	4.2.2, Entiende cómo funciona la economía de un país y la existencia de crisis económicas	2
	ES3.TR.7 Trabajo inflación 40%		

UNIDAD DIDÁCTICA 5			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA 5	5.1. <i>Identificar las diferentes cuentas y tarjetas bancarias que existen, así como los nuevos modelos de pago reconociendo las ventajas e inconvenientes para cada una de las alternativas.</i>	5.1.1 <i>Identifica los tres tipos de cuentas</i>	1
		5.1.2 Reconoce los diferentes tipos de tarjetas y formas de pago incluidas las tecnológicas, sus aspectos positivos y negativos	2
	5.2. <i>Valorar el riesgo de la rentabilidad de los préstamos, hipotecas y otros tipos de inversión analizando su repercusión individual y social.</i>	5.2.1 <i>Conoce los diferentes tipos de préstamo e hipotecas</i>	1
		5.2.2. Sabe calcular el préstamo personal o hipotecario más conveniente empleando simuladores	3
	5.3. <i>Reconocer la necesidad de examinar detenidamente los productos financieros.</i>	5.3.1.Examina los diferentes productos financieros y reconocer su necesidad	3

UNIDAD DIDÁCTICA 6			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA 6	6.1. <i>Elaborar con herramientas informáticas el seguimiento de un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.</i>	6.1.1 <u>Elabora un presupuesto personal identificando cada uno de los ingresos y gastos</u>	4
	6.2. <i>Comprender las necesidades de planificación del ahorro y manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida.</i>	6.2.1. Entiende el ahorro y el ahorro planificado	1
		6.2.2. <u>Aprende a planificar el ahorro y hacer previsión de los diferentes tipos de gastos para maximizar el ahorro</u>	4
	6.3. <i>Analizar las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y selección de la decisión más adecuada para cada momento. Reconoce la repercusión social de la deuda.</i>	6.3.1. <u>Analiza las ventajas y desventajas de lo que supone endeudarse</u>	2
		6.3.2 <u>Aprende a tomar decisiones responsables sobre el ahorro</u>	2
		6.3.3. Reconocer las consecuencias sociales de la deuda	1

UNIDAD DIDÁCTICA 7			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA 7	7.1. <i>Entender el consumo como un acto consciente, premeditado y crítico sujeto a la presión de la publicidad y otros agentes.</i>	7.1.1 <u>Comprende cómo funciona el consumo y los factores que influyen en este</u>	3
		7.1.2 Entiende la presión de la publicidad en el consumo	1
	7.2. <i>Identificar los derechos de los consumidores, instituciones y oficinas que se dedican a la atención al consumidor.</i>	7.2.1. <u>Reconoce los derechos de los consumidores</u>	2
		7.2.2. <u>Sabe cómo proceder en caso de que se vulneren sus derechos como consumidor</u>	2
	7.3. <i>Reconocer las estafas de consumo más recurrentes y el procedimiento para denunciarlas.</i>	7.3.1. Identifica los tipos de estafa de los que podemos ser víctima	0,5
		7.3.2 <u>Sabe cómo actuar si es víctima de una estafa.</u>	1,5

UNIDAD DIDÁCTICA 8			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA 8	8.1. Reconocer los sectores y las actividades económicas más importantes del entorno.	8.1.1 Reconoce los sectores económicos	1
		8.1.2 Conoce cuáles son las actividades de estos sectores que se realizan en nuestra zona	3
	8.2. Investigar sobre el comercio local y evaluar su valor social.	8.2.1 Conoce que es el comercio local y las razones para fomentarlo	3
		8.2.2 Conoce que es el comercio justo y las razones para fomentarlo	1
	8.3. Examinar las marcas de identidad propias como pueden ser las denominaciones de origen y otros sellos de calidad.	8.3.1 Reconoce denominaciones de origen y sello	2

UNIDAD DIDÁCTICA 9			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA 9	9.1 Distinguir facturas de diferentes sectores	9.1.1. Sabe distinguir los diferentes tipos de facturas	1
		9.1.2 Interpreta una factura y diferencia sus partes.	3
	9.2. Conocer la estructura de un contrato y sus cláusulas.	9.2.1. Entiende la estructura de un contrato de consumo y sus cláusulas	1
		9.2.2. Interpreta y entiende la información recogida en un contrato	3

UNIDAD DIDÁCTICA 10			
UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	Indicadores de evaluación (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
UNIDAD DIDÁCTICA 10	10.1 Aplicar técnicas de gestión de manera colaborativa, buscando la efectividad de sus actos y con criterios de eficiencia, optimizando el uso de los recursos a su alcance para lograr el objetivo planteado.	10.1.1 Sabe cómo aplicar técnicas de gestión de manera colaborativa, buscando la efectividad de sus actos y con criterios de eficiencia	1,5
		10.1.2. Sabe cómo optimizar el uso de los recursos a su alcance para lograr el objetivo planteado.	0,5
	10.2 Planifica y organiza el trabajo para ejecutarlo. Toma las decisiones en su área de acción y colabora en la planificación del resto del equipo.	10.2.1 Aprende a planificar y organizar el trabajo para ejecutarlo.	1,5
		10.2.2 Sabe tomar las decisiones en su área de acción y colabora en la planificación del resto del equipo	1,5
	10.3 Presentar los resultados obtenidos utilizando formatos digitales interpretando gráficos y datos concretos.	10.3.1. Sabe cómo presentar los resultados obtenidos utilizando formatos digitales interpretando gráficos y datos concretos.	6
	10.4 Internalizar los aprendizajes a lo largo del proceso de esta materia y reflexionar sobre la adquisición de las competencias específicas.	10.4.1. Es consciente de los aprendizajes internalizados a lo largo del proceso de esta materia y reflexionar sobre la adquisición de las competencias específicas.	2