

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

UNIDADES DIDÁCTICAS	Instrumento de Evaluación	INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)	PONDERACIÓN
Unidad 1 Refuerzo Competencias Clave CL (temas 1-4 libro de texto de referencia Lengua Castellana y Literatura 2ºESO)	Fichas de trabajo Observación rúbrica trabajo en clase	<u>1.1.1. Comprender y expresar el tema y la idea principal de textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>2</u>
		<u>1.1.2. Localizar información explícita en textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>2</u>
		<u>1.1.3. Realizar inferencias entre conocimientos previos e ideas o conceptos expresadas en textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>2</u>
		<u>1.2.1. Conocer las fuentes de información digitales disponibles para la búsqueda de información relacionada con temas académicos y escolares.</u>	<u>2</u>
		<u>1.2.2. Utilizar de forma progresivamente autónoma las fuentes de información digitales disponibles para la búsqueda de información relacionada con temas académicos y escolares.</u>	<u>2</u>
		<u>2.1.2. Redactar textos personales propios del ámbitos académico, escolar y social a partir de unas características o modelos dados.</u>	<u>2</u>
		<u>2.1.3. Redactar textos personales propios del ámbito académico, escolar y social de forma libre.</u>	<u>2</u>
		<u>2.2.2. Adoptar actitudes de escucha activa, adaptando el discurso oral a las circunstancias espontáneas de las interacciones orales, comprendiendo las opiniones de los demás y adecuando la respuesta.</u>	<u>2</u>
		<u>2.3.1. Conocer y aplicar las reglas de corrección ortográfica y gramatical a diferentes ejercicios escritos.</u>	<u>2</u>
		<u>2.3.2. Aplicar las reglas de corrección ortográfica y gramatical al enriquecimiento de las producciones escritas personales.</u>	<u>2</u>

Unidad 2 : Refuerzo Competencias Clave CL (temas 5-8 libro de texto de referencia Lengua Castellana y Literatura 2ºESO)	Fichas de trabajo Observación rúbrica trabajo en clase	1.1.1. <u>Comprender y expresar el tema y la idea principal de textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>1</u>
		1.1.2. <u>Localizar información explícita en textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>1</u>
		1.1.3 <u>Realizar inferencias entre conocimientos previos e ideas o conceptos expresadas en textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>2</u>
		1.2.1. <u>Conocer las fuentes de información digitales disponibles para la búsqueda de información relacionada con temas académicos y escolares.</u>	<u>2</u>
		1.2.2. <u>Utilizar de forma progresivamente autónoma las fuentes de información digitales disponibles para la búsqueda de información relacionada con temas académicos y escolares.</u>	<u>2</u>
		2.1.2 <u>Redactar textos personales propios del ámbitos académico, escolar y social a partir de unas características o modelos dados.</u>	<u>2</u>
		2.1.3. <u>Redactar textos personales propios del ámbito académico, escolar y social de forma libre.</u>	<u>2</u>
		2.2.2. <u>Adoptar actitudes de escucha activa, adaptando el discurso oral a las circunstancias espontáneas de las interacciones orales, comprendiendo las opiniones de los demás y adecuando la respuesta.</u>	<u>2</u>
		2.3.1. <u>Conocer y aplicar las reglas de corrección ortográfica y gramatical a diferentes ejercicios escritos.</u>	<u>2</u>
		2.3.2. <u>Aplicar las reglas de corrección ortográfica y gramatical al enriquecimiento de las producciones escritas personales.</u>	<u>2</u>
		1.1.1. <u>Comprender y expresar el tema y la idea principal de textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>1</u>
		1.1.2. <u>Localizar información explícita en textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>1</u>

Unidad 3 : Refuerzo Competencias Clave CL (temas 9-12 libro de texto de referencia Lengua Castellana y Literatura 2ºESO)	Fichas de trabajo Observación rúbrica trabajo en clase	<u>1.1.1. Comprender y expresar el tema y la idea principal de textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>0.5</u>
		<u>1.1.2. Localizar información explícita en textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>0.5</u>
		<u>1.1.3 Realizar inferencias entre conocimientos previos e ideas o conceptos expresadas en textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>1</u>
		<u>1.2.1. Conocer las fuentes de información digitales disponibles para la búsqueda de información relacionada con temas académicos y escolares.</u>	<u>1</u>
		<u>1.2.2. Utilizar de forma progresivamente autónoma las fuentes de información digitales disponibles para la búsqueda de información relacionada con temas académicos y escolares.</u>	<u>1</u>
		<u>2.1.2 Redactar textos personales propios del ámbitos académico, escolar y social a partir de unas características o modelos dados.</u>	<u>1</u>
		<u>2.1.3. Redactar textos personales propios del ámbito académico, escolar y social de forma libre.</u>	<u>1</u>
		<u>2.2.2. Adoptar actitudes de escucha activa, adaptando el discurso oral a las circunstancias espontáneas de las interacciones orales, comprendiendo las opiniones de los demás y adecuando la respuesta.</u>	<u>1</u>
		<u>2.3.1. Conocer y aplicar las reglas de corrección ortográfica y gramatical a diferentes ejercicios escritos.</u>	<u>1</u>
		<u>2.3.2. Aplicar las reglas de corrección ortográfica y gramatical al enriquecimiento de las producciones escritas personales.</u>	<u>1</u>
		<u>1.1.1. Comprender y expresar el tema y la idea principal de textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>0.5</u>
		<u>1.1.2. Localizar información explícita en textos escritos, orales y/o multimodales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</u>	<u>0.5</u>

Unidad 4 OPERACIONES ARITMÉTICAS	Fichas de trabajo Observación	<u>3.2.1. Utilizar operaciones combinadas</u>	<u>5</u>
		<u>4.1.1 Utilizar lenguaje algebraico para resolver problemas mediante ecuaciones sencillas.</u>	<u>5</u>
		3.2.2. Utilizar estrategias correctas de operaciones para simplificar el cálculo lo máximo posible	<u>5</u>
		4.1.2 Utilizar lenguaje algebraico para resolver problemas mediante ecuaciones de segundo grado	<u>5</u>
Unidad 5 PROBLEMAS	Fichas de trabajo Observación	<u>3.1.1. Resolver problemas de la vida cotidiana usando todo tipo de números</u>	.2
		<u>4.2.1 Discutir soluciones de problemas cotidianos</u>	<u>2</u>
		<u>4.3 .1Comprobar que la solución de un problema es posible.</u>	<u>2</u>
		<u>6.2.1 Resolver diferentes problemas usando distintas técnicas.</u>	<u>2</u>
		3.3.2 Comprueba la solución de las ecuaciones de segundo grado.	<u>2</u>
		4.2.2 Inventar el planteamiento de un problema que respondan a unas determinadas operaciones	<u>2</u>
		4.3.2. Relacionar resultados con problemas de la vida cotidiana.	<u>2</u>
Unidad 6 GEOMETRÍA	Fichas de trabajo Observación	<u>5.1.1 Reconocer las figuras geométricas.</u>	<u>2</u>
		<u>5.2.1 Calcular áreas y volúmenes.</u>	<u>2</u>
		<u>6.1.1 Practicar con puzles, tangram y otros juegos.</u>	<u>2</u>
		<u>6.2.1 Resolver diferentes problemas usando distintas técnicas.</u>	<u>2</u>
		5.1.2. Utilizar. expresiones notables	<u>2</u>
		5.2.2 Calcular áreas y volúmenes de figuras combinadas	<u>2</u>
		6.1.2 Resolver crucigramas matemáticos	<u>4</u>