

**Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.**

| UNIDADES DIDÁCTICAS                          | Instrumento de Evaluación   | INDICADORES DE EVALUACIÓN (Subrayados los imprescindibles)                                                                                                                                                                                                              | PONDERACIÓN |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>UD.1<br/>EL MÉTODO CIENTÍFICO</b>         | <b>Examen</b>               | <u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>                                                                                                             | 0,6         |
|                                              |                             | 1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.                                                                                 | 0,6         |
|                                              |                             | <u>1.3.1. Reconocer problemas del entorno relacionados con la ciencia y describirlos utilizando conceptos básicos de Física y Química, identificando propiedades y estados de la materia mediante la observación y el método científico.</u>                            | 2           |
|                                              |                             | <u>2.1.1. Aplicar el método científico para observar y describir fenómenos naturales mediante la experimentación sencilla, utilizando correctamente el material de laboratorio y respetando las normas de seguridad.</u>                                                | 3,5         |
| <b>UD.2<br/>LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES</b> | <b>Examen</b>               | <u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>                                                                                                             | 0,45        |
|                                              |                             | 1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.                                                                                 | 0,45        |
|                                              |                             | <u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>                                                                                                                                                                      | 5           |
|                                              |                             | <u>1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.</u>                                                                                                | 5           |
|                                              | <b>Práctica Laboratorio</b> | <u>3.1.1. Utiliza diferentes formatos para interpretar y comunicar información relativa a un proceso fisicoquímico concreto, relacionando entre sí lo que cada uno de ellos contiene, y extrayendo en cada caso lo más relevante para la resolución de un problema.</u> | 3           |
|                                              |                             | <u>3.3.1. Reconocer los materiales e instrumentos básicos del laboratorio y aplicar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para proteger la salud y el medio ambiente.</u>                                                                                | 3,5         |
|                                              |                             | 1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje                                                                                                                                                                          | 0,15        |

**FISICA Y QUIMICA 2º ESO PAI**

|                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                   | Pruebas de estudio         | <u>científico básico y distintos medios de comunicación.</u>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | 1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.                       | 0,15                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | <u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | 1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.                                             | 1                                                                                                                                                                                       |     |
| UD.3<br>COMPOSICIÓN DE<br>LA MATERIA                                                                                                                              | Exposición                 | <u>4.1.1 Utilizar recursos tradicionales y digitales para aprender de manera autónoma y participar respetuosamente en actividades con otros compañeros y el profesorado.</u>                                  | 1,5                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | 4.2.1 Usar medios tradicionales y digitales para buscar información y realizar pequeños trabajos de investigación, eligiendo fuentes fiables y evitando las menos adecuadas, mejorando el propio aprendizaje. | 1,5                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                                                                                                   | Pruebas de estudio         | <u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>                                                   | 0,6                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | 1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.                       | 0,6                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | <u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | 1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.                                             | 6                                                                                                                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                   | UD.4<br>LOS<br>MOVIMIENTOS | Examen                                                                                                                                                                                                        | <u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>                             | 0,6 |
|                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                               | 1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor. | 0,6 |
| <u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                       |     |
| 1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados. |                            |                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                       |     |
| Exposición                                                                                                                                                        |                            | <u>4.1.1 Utilizar recursos tradicionales y digitales para aprender de manera autónoma y participar respetuosamente en actividades con otros compañeros y el profesorado.</u>                                  | 2                                                                                                                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | 4.2.1 Usar medios tradicionales y digitales para buscar información y realizar pequeños trabajos de investigación, eligiendo fuentes fiables y evitando las menos adecuadas, mejorando el propio aprendizaje. | 2                                                                                                                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |     |
|                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |     |
| UD.5<br>LAS FUERZAS                                                                                                                                               | Examen                     | <u>1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.</u>                                                   | 0,45                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | 1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.                       | 0,45                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | <u>1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada</u>                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                       |     |
|                                                                                                                                                                   |                            | 1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.                                             | 5                                                                                                                                                                                       |     |

**FISICA Y QUIMICA 2º ESO PAI**

|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                         |                          | 3.2.1 Reconocer y describir las propiedades de la materia, los estados de agregación, las mezclas y los tipos de energía y fuerzas presentes en fenómenos cotidianos, utilizando correctamente las unidades de medida básicas y la nomenclatura científica elemental. | 3,5  |
|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5  |
|                         |                          | 6.1.1 Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.                                                                                                                                                             |      |
|                         | <b>Prueba de estudio</b> | 1.1.1 Identificar y describir fenómenos físicos y químicos del entorno, utilizando un lenguaje científico básico y distintos medios de comunicación.                                                                                                                  | 0,15 |
|                         |                          | 1.1.2 Explicar y argumentar fenómenos fisicoquímicos aplicando principios, teorías y leyes científicas, empleando diversos formatos y recursos para comunicar los resultados con rigor.                                                                               | 0,15 |
|                         |                          | 1.2.1 Resuelve los problemas físico-químicos sencillos planteados de forma clara y ordenada                                                                                                                                                                           | 1    |
|                         |                          | 1.2.2 Resuelve los problemas físico-químicos complejos razonando los procesos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados.                                                                                                     | 1    |
|                         |                          | 2.3.1 Aplica las leyes y teorías conocidas de forma correcta para resolverlas.                                                                                                                                                                                        | 3,5  |
|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5  |
| <b>UD.6<br/>ENERÍAS</b> | <b>Debate</b>            | 6.1.1 Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.                                                                                                                                                             |      |
|                         |                          | 5.1.1. Colaborar de manera respetuosa y constructiva en actividades científicas grupales, contribuyendo al trabajo en equipo y fomentando la cooperación para alcanzar objetivos comunes.                                                                             | 1,5  |
|                         |                          | 5.2.1. Participar de forma guiada en proyectos científicos que busquen mejorar de su entorno y aportar valor a su comunidad.                                                                                                                                          | 1,5  |
|                         |                          | 5.2.2. Planificar y ejecutar proyectos científicos de forma autónoma, fomentando la innovación y generando valor tanto para el alumnado como para su entorno.                                                                                                         | 1    |
|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2    |
|                         | <b>Prueba de estudio</b> | 6.1.1 Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.                                                                                                                                                             |      |
|                         |                          | 5.1.1. Colaborar de manera respetuosa y constructiva en actividades científicas grupales, contribuyendo al trabajo en equipo y fomentando la cooperación para alcanzar objetivos comunes.                                                                             | 0,5  |
|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|                         |                          | 5.2.1. Participar de forma guiada en proyectos científicos que busquen mejorar de su entorno y aportar valor a su comunidad.                                                                                                                                          | 0,5  |
|                         |                          | 5.2.2. Planificar y ejecutar proyectos científicos de forma autónoma, fomentando la innovación y generando valor tanto para el alumnado como para su entorno.                                                                                                         | 0,5  |
|                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5  |
|                         |                          | 6.1.1 Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.                                                                                                                                                             |      |